

Муниципальное автономное общеобразовательное учреждение

«Ангарский лицей № 1»

(МАОУ «Ангарский лицей № 1»)

«Согласовано»

Зам. директора по УВР

_____/Алешкова Н.А.

« ____ » _____ 2023 г

«Утверждаю»

Директор

МАОУ «Ангарский лицей №1»

Н.Н.Белоус

Курс внеурочной деятельности

социально – гуманитарной направленности

«Я-Волонтер»

Уровень: ознакомительный

Возраст обучающихся: 14 – 18 лет

Срок реализации: 1 год

Составитель Андрианова Вера Дмитриевна

Социальный педагог

Ангарск
2023 год

Пояснительная записка

Развитие добровольческого движения входит в число приоритетных направлений государственной молодежной политики. Добровольчество является одним из эффективных способов получения молодежью новых знаний, развитию навыков общественной деятельности, формированию нравственных ценностей, активной гражданской позиции.

Рабочая программа «Я-Волонтер» разработана с учетом Федерального государственного образовательного стандарта основного общего образования и среднего общего образования, требований к результатам освоения основной образовательной программы, рассчитана на 1 год обучения.

При освоении программы предусмотрено формирование разновозрастных групп среди обучающихся 7-11 классов. В таком случае на мероприятиях, акциях, экскурсиях и общих собраниях обучающиеся присутствуют в полном составе, а для остальных занятий при необходимости делится на группы по возрастам 7-9 классы и 10-11 классы.

Всего годовой объем программы составляет 34 занятия по 1 час в неделю. Занятия проводятся 1 раз в неделю.

Учебники:

1. Организация добровольческой (волонтерской) деятельности и взаимодействие с социально ориентированными НКО: учебник / А.П. Метелев, Ю.С. Белановский, Н.И. Горлова и др.; отв. ред. И. В. Мерсиянова; Нац. исслед. ун-т «Высшая школа экономики». — М.: НИУ ВШЭ, 2022. — 456 с.: ил. — 1000 экз. — ISBN 978-5-7598-2634-7 (в пер.). — ISBN 978-5-7598-2435-0 (e-book).

2. Килина А.Г., Кондаранцева К.А. Путеводитель по миру волонтерства. – М.: ГБУ города Москвы «Мосволонтер», 2018. – 112 с.

1. Планируемые результаты реализации программы

«Я-Волонтер» как курс внеурочной деятельности поможет активнее добиваться именно тех результатов, которым обычно меньше внимания уделяется на уроках общественно-научных предметов, поскольку они кажутся менее важными, так как реже становятся предметом контроля, не оцениваются в рамках традиционных проверочных работ. Формат курса внеурочной деятельности предусматривает создание обучающимися самостоятельно или под руководством учителя, индивидуально или в группе сложных творческих «продуктов», направленных на обеспечение позитивной динамики развития личности обучающихся.

В соответствии с положениями ФГОС основного общего образования личностные результаты освоения курса должны отражать:

- гражданскую позицию как активного и ответственного члена российского общества, осознающего свои конституционные права и обязанности, уважающего закон и правопорядок, обладающего чувством собственного достоинства, осознанно принимающего традиционные национальные и общечеловеческие гуманистические и демократические ценности;

- сформированность мировоззрения, соответствующего современному уровню развития науки и общественной практики, основанного на диалоге культур, а также различных форм общественного сознания, осознание своего места в поликультурном мире;

- сформированность основ саморазвития и самовоспитания в соответствии с общечеловеческими ценностями и идеалами гражданского общества;

- готовность и способность к самостоятельной, творческой и ответственной деятельности;
- толерантное сознание и поведение в поликультурном мире, готовность и способность вести диалог с другими людьми, достигать в нём взаимопонимания, находить общие цели и сотрудничать для их достижения;
- навыки сотрудничества со сверстниками, детьми младшего возраста, взрослыми в образовательной, общественно полезной, учебно-исследовательской, проектной и других видах деятельности;
- нравственное сознание и поведение на основе усвоения общечеловеческих ценностей;
- готовность и способность к образованию, в том числе самообразованию, на протяжении всей жизни;
- сознательное отношение к непрерывному образованию как условию успешной профессиональной и общественной деятельности;
- эстетическое отношение к миру, включая эстетику быта, научного и технического творчества, спорта, общественных отношений;
- осознанный выбор будущей профессии и возможностей реализации собственных жизненных планов; отношение к профессиональной деятельности как возможности участия в решении личных,
- общественных, государственных, общенациональных проблем.

Метапредметные результаты освоения курса:

- умение самостоятельно определять цели деятельности и составлять планы деятельности;
- самостоятельно осуществлять, контролировать и корректировать деятельность;
- использовать все возможные ресурсы для достижения поставленных целей и реализации планов деятельности; выбирать успешные стратегии в различных ситуациях;
- умение продуктивно общаться и взаимодействовать в процессе совместной деятельности, учитывать позиции других участников деятельности, эффективно разрешать конфликты;
- владение навыками познавательной, учебно-исследовательской и проектной деятельности, навыками разрешения проблем; способность и готовность к самостоятельному поиску методов решения практических задач, применению различных методов познания;
- умение определять назначение и функции различных социальных институтов;
- умение самостоятельно оценивать и принимать решения, определяющие стратегию поведения, с учётом гражданских и нравственных ценностей.

Предметные результаты.

- Сформированность мировоззренческой, ценностно-смысловой сферы обучающихся, российской гражданской идентичности, поликультурности, толерантности, приверженности ценностям, закреплённым Конституцией Российской Федерации;
- понимание роли России в многообразном, быстро меняющемся глобальном мире;
 - сформированность навыков критического мышления, анализа и синтеза, умений оценивать и сопоставлять методы исследования, характерные для общественных наук;
 - формирование целостного восприятия всего спектра природных, экономических, социальных реалий;
 - сформированность умений обобщать, анализировать и оценивать информацию: теории, концепции, факты, имеющие отношение к общественному развитию и роли личности в нём, с целью проверки гипотез и интерпретации данных различных источников;

- владение знаниями о многообразии взглядов и теорий по тематике общественных наук

2. Содержание программы обучения

Теория: 11 часа; практика: 23 часа. Всего 34 часов: 34 занятия по 1 часу

1. Вводное занятие. Инструктажи. (1 час)

Теоретическая часть(0,5): Понятия: «волонтер», «добровольчество». Знакомство с задачами. Значение волонтерского движения. Правовые основы социального волонтерства. Качества необходимые волонтеру. Вводный инструктаж по технике безопасности.

Практическая часть (0,5): Знакомство в группе. Узнаём друг друга». Диагностика «Приоритет жизненных ценностей» (анкета). Игры: «Расскажи мне о себе», «Кто мой друг». Заповеди волонтеров. Подведение итогов

2. Возникновение и развитие волонтерского движения (3)

Теоретическая часть (2): Понятие о добровольческой (волонтерской) деятельности для каждого. Добровольчество в современной России. Цели и задачи, планирование. Социальный возраст людей пожилого возраста и отношение к ним в обществе.

Практическая часть (1): Распределение поручений. Совместное составление плана работы на год. Изготовление цветов и открыток своими руками для пожилых людей. Организация и проведение «Дня пожилого человека». Детям предлагается самостоятельно выполнить предложенные задания после показа или объяснения педагога

3. Я – волонтер (4)

Теоретическая часть(1): качества волонтера, развитие личностных качеств, внешний вид, ораторское искусство, коммуникации. Развитие навыков эмпатии, понимания друг друга. Развитие навыков сотрудничества и взаимодействия. Критическое мышление: что это и необходимо ли оно.

Практическая часть(3): Тренинг личностного роста: «Каков я на самом деле». «Мои сильные и слабые стороны». «Моя индивидуальность». «Уверенное и неуверенное поведение». «Эмоции и чувства». «Проблемы можно решать». Тренинг толерантности. Критерии толерантного и интолерантного поведения. Ролевая игра «Свои и чужие». Тренинги по ораторскому искусству, искусство публично выступления. Детям предлагается самостоятельно выполнить предложенные задания после показа или объяснения педагога.

4. Лидерство в волонтерском объединении (3)

Теоретическая часть (1): Доброволец – это лидер. Что значит быть лидером. Типы лидеров: деловой и социоэмоциональный лидер. Стили лидерства. Лидерские способности. Диагностика лидерских способностей. Неформальное и формальное лидерство.

Практическая часть (2): Анкетирование. Тренинг лидерских навыков. Эссе «Кто такой Лидер».

5. Информационные технологии в работе волонтера (3)

Теоретическая часть (1): Информационные технологии в работе волонтера. Информационный буклет. Листовка. Принципы создания и оформления информационных буклетов. Цели, задачи, назначение, стиль, форма, логическая схема буклета. Технические и дизайнерские рекомендации. Критерии и оценки качества. Новостная статья. Структура новостной статьи. Пресс-релиз. Взаимодействие с объектами внешней среды. Объекты внешней среды: государственные организации, коммерческие организации, общественность. Деловое письмо. Структура делового письма. Понятие социальной рекламы. Социальный плакат. Как придумать хороший слоган. Технология социальной рекламы. Ошибки в социальной рекламе. Социальный видеоролик. Технология создания видеоролика.

Практическая часть (2): Показ видеороликов. Написание новостных заметок. Практикум: Анализ новостных статей. Написание новостной статьи о недавно прошедшем

мероприятии. Практикум: написание делового письма. Практикум: работа над созданием видеоролика

6. Основы проведения социальных дел (3)

Теоретическая часть (1): Психологические особенности работы с людьми разного возраста.. Понятия «социальная акция», «социальный проект». Основы социального проектирования. Социальный проект. Этапы социального проектирования. Характеристика основных компонентов социального проекта: цель, задачи, актуальность, содержание, ресурсы, бюджет.

Практическая часть (2): Разработка и проведение социальных акций. Разработка социального проекта. Социальная акция. Проведение благотворительных, экологических социальных акций.

7. Событийное волонтерство (4)

Теоретическая часть(1): Знакомство с движением, особенности направления, знакомство с коллективами, работающими в данном направлениями. Роль и сфера применения игр на знакомство и сплочение (детский лагерь, сплочение персонала организации)

Практическая часть(3): Помощь в проведении мероприятий учреждения. Разучивание и проведение игр-адаптаций для людей различного возраста. Разработка и проведение игровых программ. Организация игровых переменок, детских праздников. Детям предлагается самостоятельно выполнить предложенные задания после показа или объяснения педагога.

8. Эко-волонтеры (4)

Теоретическая часть (1): Знакомство с движением, особенности направления, знакомство с основными экологическими понятиями и терминами, знакомство с экологическими акциями города

Практическая часть (3): Помощь эко волонтерам, участие в экологических акциях и проектах, написание исследовательских работ на тему экологии. Организация и проведение мероприятия в лицее на тему экологии. Детям предлагается самостоятельно выполнить предложенные задания после показа или объяснения педагога.

9. Работа волонтеров по пропаганде ЗОЖ (4)

Теоретическая часть (1): Вредные привычки, что это такое. Психологические особенности работы с людьми, имеющими зависимость.

Практическая часть (3): Организация и проведение мероприятия в лицее на тему ЗОЖ.

10. Волонтеры Победы (4)

Теоретическая часть(1): Знакомство с движением, особенности направления, специфика общения с пожилыми людьми, история ВОВ.

Практическая часть (3): Помощь «Волонтерам Победы», помощь ветеранам и детям войны, участие в патриотических акциях, например, «Георгиевская лента». Помощь в проведении муниципальных мероприятий. Подготовка классных часов.

11. Впереди лето (1)

Теоретическая часть(0,5): Подведение итогов за год, обсуждение планов на лето. Правила безопасности в летний период.

Практическая часть (0,5): Тестирование. Составление плана на лето. Встреча с волонтерами других добровольческих объединений.

3. Учебный план обучения (34 часов)

№ п/п	Название разделов и тема	Количество часов			Форма аттестации/ контроля
		Всего	Теория	Практика	
1.	Вводное занятие. Знакомство. Инструктаж	1	0,5	0,5	Опрос, наблюдение (степень заинтересованности, мотивация и т.д.), тестирование, диагностика
2.	Возникновение и развитие добровольческого движения	3	2	1	Опрос, наблюдение, анкетирование, выступления обучающихся, диагностическая игра
3.	«Я – волонтер»	4	1	3	Опрос, наблюдение, выступления обучающихся, оформление волонтерской книжки
4.	Лидерство в волонтерском объединении	3	1	2	Опрос, наблюдение, анкетирование, выступления обучающихся, диагностическая игра
5.	Информационные технологии в работе волонтера	3	1	2	Творческое задание: листовка, брошюра, социальный ролик, социальный плакат. Написание новостей.
6.	Основы проведения социальных дел	3	1	2	Самостоятельная работа: подготовка мероприятия по проведению акции
7.	Событийное волонтерство	4	1	3	Самостоятельная работа: подготовка мероприятия по проведению События
8.	Эко-волонтеры	4	1	3	Творческая работа: эссе «Земля – наш общий дом!» «Трудовой десант»
9.	Работа волонтеров по пропаганде ЗОЖ	4	1	3	Подготовка акции, классного часа по пропаганде ЗОЖ. Встреча с волонтерами других добровольческих объединений.
10.	Волонтеры Победы	4	1	3	Участие в акциях, помощь в проведении мероприятий, посвященных Дню Победы
11.	Впереди лето	1	0,5	0,5	Составление плана на лето. Итоговая программа подведения итогов учебного года
Всего		34	11	23	