



**Муниципальное автономное общеобразовательное учреждение
«Ангарский лицей №1»**

Согласован
решением педагогического совета
протокол № 5 от 11.04.2024г.

Утвержден
приказом от 15.04.2024г.
№ 22.1 – о/д

**Отчёт о самообследовании
МАОУ «Ангарский лицей №1» по итогам 2023 года**



2024 год



Содержание	стр.
Пояснительная записка	3
1. Оценка образовательной деятельности	3
2. Система управления учреждения	6
3. Содержание и качество подготовки обучающихся	8
4. Организация учебного процесса	24
5. Востребованность выпускников	29
6. Кадровое обеспечение	30
7. Учебно-методическое обеспечение	34
8. Библиотечно-информационное обеспечение	36
9. Материально-техническая база	37
10. Функционирование внутренней системы оценки качества образования (СОКО)	40
Приложение 2. Показатели деятельности, подлежащей самообследованию	44





Пояснительная записка

Процедура самообследования муниципального автономного общеобразовательного учреждения «Ангарский лицей №1» проведена в соответствии с:

- Федеральным законом от 29 декабря 2012 г. № 273-ФЗ "Об образовании в Российской Федерации",
- приказами Министерства образования и науки Российской Федерации от 14 июня 2013 г. № 462 «Об утверждении порядка проведения самообследования образовательной организацией», от 10.12.2013г. №1324 «Об утверждении показателей деятельности образовательной организации»,
- постановлением Правительства РФ от 10 июля 2013 г. N 582 "Об утверждении Правил размещения на официальном сайте образовательной организации в информационно-телекоммуникационной сети "Интернет" и обновления информации об образовательной организации" с изменениями и дополнениями от: 20 октября 2015 г., 17 мая, 7 августа 2017 г., 29 ноября 2018 г., 21 марта 2019 г., 11 июля 2020 г.;
- Приказом Федеральной службы по надзору в сфере образования и науки РФ от 14 августа 2020 г. N 831 "Об утверждении Требований к структуре официального сайта образовательной организации в информационно-телекоммуникационной сети "Интернет" и формату представления информации". С изменениями и дополнениями от: 7 мая, 9 августа 2021 г.
- Приказом учреждения о проведении самообследования от 25.12.2023г. № 71.2– о/д
- Приказом учреждения об утверждении отчета о проведении самообследования от 15.04.2024 г. № 22.1 – о/д

Целями проведения самообследования являются обеспечение доступности и открытости информации о деятельности учреждения, а также подготовка отчета о результатах самообследования. В процессе самообследования проведена оценка образовательной деятельности, системы управления организации, содержания и качества подготовки обучающихся, организации учебного процесса, востребованности выпускников, качества кадрового, учебно-методического, библиотечно - информационного обеспечения, материально-технической базы, функционирования внутренней системы оценки качества образования, а также анализ показателей деятельности организации, подлежащих самообследованию,

1. Оценка образовательной деятельности

(показатели 1.1, 1.3, 1.4)

На конец 2023г. календарного года в Ангарском лицее №1 обучалось 615 чел.: на уровнях основного общего – 369 чел. (7 классы-133, 8 классы-109, 9 классы-127), среднего общего образования – 246 чел. (10 классы-127, 11 классы-119). Количество обучающихся стабильно и находится в рамках требований муниципального задания.



Из общего контингента обучающихся проживают в полных семьях 463 чел.. С учетом экономического и социального статуса структура контингента представлена на диаграмме 1.

Диаграмма 1. Социальный и экономический статус



Образовательная деятельность в учреждении осуществлялась в соответствии с лицензией на право ведения образовательной деятельности (38Л 01 № 0002390 от 16.06.2015 г.), Уставом МАОУ «Ангарский лицей №1» в редакции 2016г. На уровне основного общего образования нормативный срок освоения – 3 года, на уровне среднего общего образования нормативный срок освоения – 2 года. Учреждение прошло аккредитацию, что подтверждено свидетельством об аккредитации.

В 2023 году в учреждении реализовывались следующие образовательные программы.

Таблица 1. Образовательные программы. Основное общее образование

Классы	Федеральный государственный образовательный стандарт
7-9 (с января по май 2023г.)	Основная образовательная программа основного общего образования (ФГОС, 7-9 классы). Утверждена приказом учреждения №35.6. – о/д от 03.09.2020г. с изменениями, внесёнными приказом № 40.2 - о/д от 30.08.2022г.
7-9 (с сентября по декабрь 2023г.)	Основная образовательная программа основного общего образования (ФГОС ООО, ФОП ООО). Утверждена приказом учреждения №46.1. – о/д от 30.08.2023г.



Таблица 2. Образовательные программы. Среднее общее образование.

Классы	Федеральный государственный образовательный стандарт
10-11 (с января по май 2023г.)	Основная образовательная программа среднего общего образования (ФГОС, 10-11 классы). Утверждена приказом учреждения № 40.2 - о/д от 30.08.2022г.
11 кл с сентября по декабрь 2023)	Основная образовательная программа среднего общего образования (ФГОС, 10-11 классы). Утверждена приказом учреждения № 40.2 - о/д от 30.08.2022г.
10 (с сентября по декабрь 2023)	Основная образовательная программа среднего общего образования (ФГОС СОО, ФОП СОО). Утверждена приказом учреждения № 46.2. – о/д от 30.08.2023г.

С 1 сентября 2023г. на уровне основного общего образования в 7- 9 классах, на уровне среднего общего образования в 10 классах реализуются основные образовательные программы с учётом обновлённого федерального государственного стандарта (далее ФГОС) и федеральных образовательных программ (далее ФОП).

В первом полугодии 2023 года в основные образовательные программы были внесены изменения с учётом реализации проекта базовых школ РАН. Кроме этого, на уровне СОО в рамках основной образовательной программы реализовывался курс внеурочной деятельности «Нанотехнологии в естествознании» посредством сетевого взаимодействия с шестью общеобразовательными организациями муниципалитета: СОШ №19, №25, №3, №30, №10, №4.

Спектр образовательных услуг был расширен посредством реализации дополнительных общеразвивающих программ. Среди них на бесплатной основе реализовывались программы:

- **на уровне ООО:** Дополнительная общеразвивающая программа технической направленности «Геймдев. Основы программирования игр на языках Python, C# и в среде Unity» с господдержкой (12 чел. – 144 час);

- Дополнительная общеразвивающая программа «Естественно-научная школа» на базе ОЦ «Персей» - 25 чел. (72 час).

- **на уровне СОО:**

- Дополнительная общеразвивающая программа технической направленности «Master of Python. Программирование алгоритмов машинного обучения» с господдержкой (24 чел. – 144 час.)

- Сетевой лицей ИРНИТУ (14 чел. – 34час.)

- Дополнительная общеразвивающая программа естественно-научной направленности «Биохимия» и «Медицина» на базе научного центра ФГБНУ ПЗСРЧ (22 чел.- 36 час.)

На платной основе реализованы дополнительные общеразвивающие программы:



-Курсы по русскому языку и математике для обучающихся других общеобразовательных учреждений (8 групп – 124 чел.).

Адаптированные программы отсутствуют.

Основные образовательные программы ООО и СОО определяют цели, задачи, планируемые результаты, содержание и организацию образовательной деятельности на уровнях основного и среднего общего образования и направлены на формирование:

- компетенций и компетентностей, определяемых личностными, семейными, общественными, государственными потребностями и возможностями обучающегося, индивидуальными особенностями его развития и состояния здоровья;
- становление социально активной личности путем интеграции основного и дополнительного образования в условиях сетевого взаимодействия и объединения усилий всех субъектов образовательного процесса.

Выводы:

1. Образовательная деятельность в учреждении выстроена в соответствии с требованиями обновлённых ФГОС ООО, ФГОС СОО, ФОП ООО, ФОП СОО учитывает интересы обучающихся посредством индивидуальных образовательных маршрутов.

2. Численность обучающихся соответствует требованиям муниципального задания.

Задачи: продолжить реализацию основных образовательных программ с учётом требований обновлённого ФГОС на уровнях основного общего и среднего образования, инновационных проектов и практик, реализуемых в учреждении.

2. Система управления учреждения

Управление лицеем осуществляется в соответствии с Федеральным законом №273 «Об образовании в Российской Федерации» от 29.12.2012г., Уставом учреждения, локальными актами на принципах демократичности, открытости, приоритета общечеловеческих ценностей, охраны жизни и здоровья человека.

Организационная структура управления строится по линейно-функциональному типу. При линейно-функциональной структуре управления связи и отношения субъектов характеризуются одновременно и субординацией, и координацией.

Управляющая структура лицея представлена персональными (директор, заместители директора, педагогические работники) и коллегиальными органами управления. Коллегиальными органами управления в соответствии с Уставом, являются: Управляющий Совет, Общее собрание трудового коллектива, Педагогический совет. Органами соуправления являются Общелицейский родительский комитет, Детская демократическая республика «Лицейск» (ученическое самоуправление).

Организационная структура управления представлена на 4-х уровнях и дополнена горизонтальными связями:

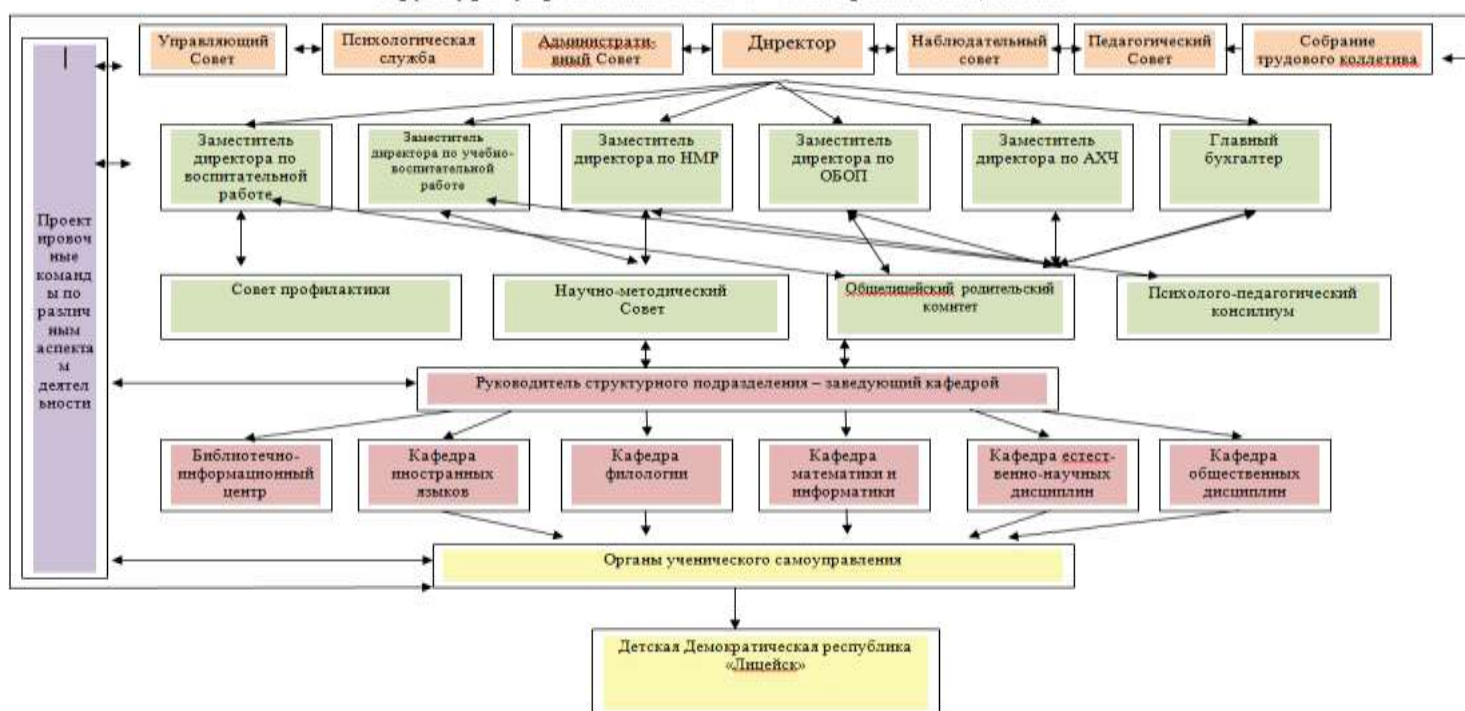
- первый уровень – стратегический;
- второй уровень – тактический;



- третий уровень – оперативный,
- четвертый уровень - функциональный. В структурных связях принципиальным является единство управления - самоуправления. Вертикальные связи в уровнях управления отражают принцип «власть – подчинение».

В структуру управления лицея входят временные проектные группы, которые на каждом уровне решают актуальные проблемы, являются элементом матричной структуры, создаются по мере необходимости для формирования многоаспектной развивающей среды. Нововведением является внедрение технологии Управления «Портфелем проектов» в связи с разработкой и реализацией десяти проектов по каждому магистральному направлению и ключевому условию Программы развития «Школа Минпросвещения России. Эффективная школа».

Рис. 1 Структура управления
Структура управления MAOU «Ангарский лицей №1»



Главной задачей управленческой команды является предупреждение и недопущение негативных тенденций прежде всего в образовательных результатах. Анализ образовательной ситуации за последние 3 года свидетельствует о том, что на фоне 100% успеваемости по всем предметам, происходит снижение уровня конкурентоспособности учреждения на региональном и заключительном этапе Всероссийской олимпиады школьников. Положительная динамика в 2023 году зафиксирована на муниципальном уровне: число победителей и призёров увеличилось с 45 чел. до 68 чел.

Выводы. Сложившаяся система управления:

- по большинству параметров предупреждает сбой;
- допускает возникновение негативных тенденций на региональном и заключительном этапе Всероссийской олимпиады школьников.

Задача: освоение практики эффективной школы.



3. Содержание и качество подготовки обучающихся

(показатели 1.5-1.23)

Качество подготовки обучающихся

В соответствии с внутренней системой оценки качества образования (СОКО) качество образовательных результатов как итоговых, так и промежуточных оценивается по степени их соответствия государственному и социальному стандартам, требованиям муниципального задания, программы развития.

Основное общее образование

Результаты промежуточной аттестации характеризуют качество подготовки одних и тех же детей (с 7 - 8 класс) за 2 года с 2022 по 2023г.

Таблица 3. Промежуточные результаты.

Календарный год	Параллель/ численность, чел./	
	7 классы 131	8 класс 128
	Качество подготовки, в %	
2022	30%	
2023		30%

Выводы: при 100% успеваемости качество образовательных результатов на уровне основного общего образования сохраняется стабильным и составляет 30%. Качество образовательных результатов в разрезе предметов 2022 г. в сравнении с аналогичным периодом 2023 г. представлено в таблице 4. Качество образовательных результатов по предметам.

Таблица 4. Качество образовательных результатов по предметам.

Кал. год	Пар. кл./чел.	Алгебра	Английский язык	Биология	Химия	География	Геометрия	Русский язык	Литература	Музыка	Обществознание	Информатика ИКТ	История	Технология	Физика	
Удельный вес численности обучающихся, успевающих на «4» и «5», %																
2022	7/131	34	59	87	-	71	43	80	94	100	78	75	80	100	93	
2023	8/128	38	68	87	85	78	36	81	94	100	72	69	74	100	90	

Выводы: при 100% успеваемости наблюдается **положительная или стабильная динамика** качества образовательных результатов по предметам: алгебра, английский язык, биология, география, русский язык, литература, музыка, технология; **отрицательная динамика** по предметам: геометрия, обществознание, история, физика.



Результаты всероссийских проверочных работ (ВПР)

Во всероссийских проверочных работах принимали участие обучающиеся 7-8 классов в марте-апреле 2022г., в марте-апреле 2023г. В таблице 6 представлены сопоставимые данные одних и тех же обучающихся по результатам ВПР в марте - апреле 2022 – 7 классы, в марте-апреле 2023 г. - 8 классы. Итоги ВПР представлены в таблице 5. Результаты ВПР

Таблица 5. Результаты ВПР

Календ.год	Парал. классов	Русский язык	Математика	Биология	История	География	Обществознание	Физика	Английский язык
<i>Удельный вес численности обучающихся, справившихся с ВПР, %</i>									
Март 2022	7	82	88	100	96	96	96	100	80
Март 2023	8	85	91	100	100	98	82	100	-

Выводы

- зафиксирована:
- **положительная динамика ВПР** по предметам: русский язык, математика, биология, история, география, физика
- **отрицательная динамика ВПР** по предмету: обществознание.

Государственная итоговая аттестация (ГИА)

В 2023г. к ГИА были допущены 100% обучающихся 9-х классов (132 чел.) и приняли участие в итоговой аттестации по русскому языку и математике в формате ОГЭ. Все 132 чел. (100%) получили аттестаты за курс основного общего образования, в том числе аттестаты с отличием получили 5 чел. (в 2022г. – 5 чел.). Средний балл по русскому языку составил – 286 (2022г. – 296.); по математике – 186. (2022г.- 186). Качество результатов по русскому языку и математике представлено на диаграмме 2.

Диаграмма 2. Результаты ОГЭ. Русский язык, математика

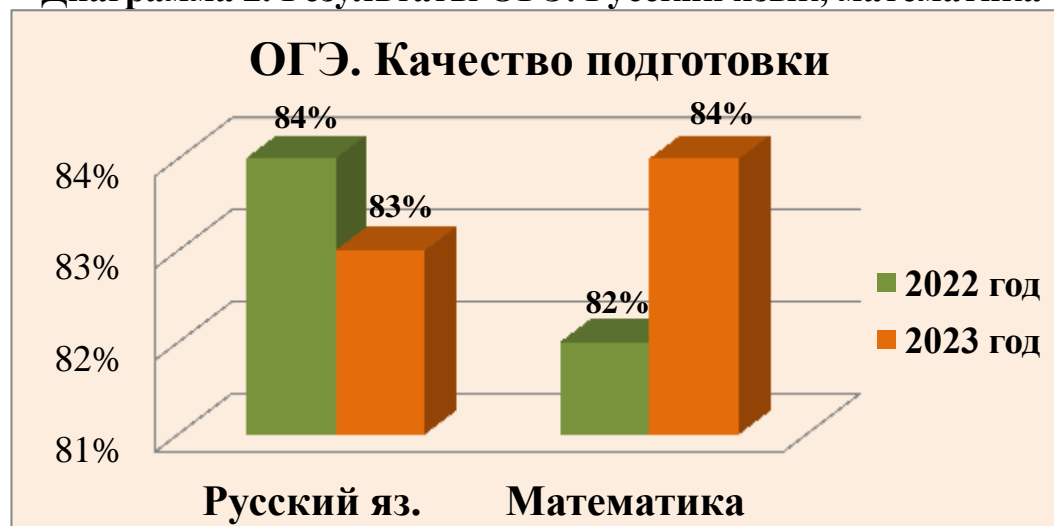




Таблица 6. Результаты ОГЭ 2023г.

<i>Предметы</i>	<i>Участники ОГЭ</i>	<i>Успеваемость по лицу, %</i>	<i>Успеваемость в регионе, %</i>	<i>Качество по лицу, %</i>	<i>Качество в регионе, %</i>
Русский язык	132	100	98	83	62
Математика	132	100	96	84	68
Английский язык	27	100	99	82	84
Обществознание	52	100	94	63	35
Информатика	73	100	98	85	52
Биология	20	100	97	70	53
Физика	21	100	99	57	56
География	50	100	98	98	71
История	4	100	98	100	58
Химия	12	100	98	67	68
Литература	4	100	97	75	75

Выводы:

- 100% выпускников получили аттестаты за курс основного общего образования;
- качество подготовки по математике находится в положительной динамике и выше средних по региону;
- качество подготовки по русскому языку находится в незначительной отрицательной динамике и выше средних по региону;
- качество подготовки по обществознанию, информатике, биологии, физике, географии, истории – выше средних показателей по региону;
- качество подготовки по химии и английскому языку - ниже средних показателей по региону.

Среднее общее образование.

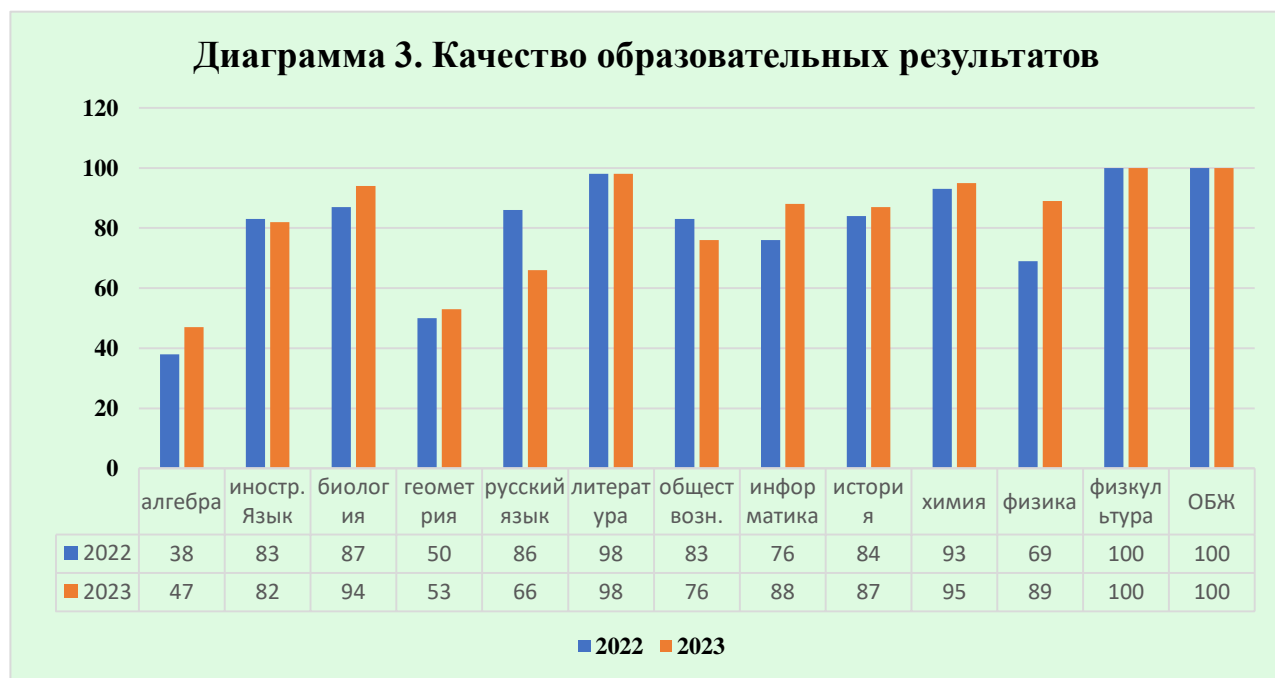
В соответствии с положением промежуточная аттестация в 10-х и 11-х классах проводилась по итогам годовых оценок; в 10-х классах по профильным предметам - в формате экзаменов. Результаты промежуточной аттестации представлены в таблице 7. Качество образовательных результатов. Статистические данные в сравнении с 2022 календарным годом свидетельствуют о том, что при 100% успеваемости обучающихся 10-11 классов значение качественного показателя стабильно – 34-35%

Таблица 7. Качество образовательных результатов

Календарный год	Класс/численность обучающихся, чел.	Удельный вес численности успевающих на «4» и «5» по результатам промежуточной аттестации
2022	10-11 /232 чел.	35%
2023	10-11 /242 чел.	34%



Анализ промежуточной аттестации по предметам одних и тех же детей (10–е классы в 2022г., 11-е классы в 2023г.) представлен в диаграмме 3. Качество образовательных результатов. На уровне среднего общего образования наблюдается 100% успеваемость по всем предметам, как в 10-х, так и в 11-х классах.



Выводы:

- наблюдается **положительная динамика качества образовательных результатов** по предметам: алгебра, геометрия, биология, литература, информатика, история, химия, физика, физическая культура, ОБЖ;
- **отрицательная динамика** – по предметам: английский язык, обществознание,
- русский язык.
-

Результаты Государственной итоговой аттестации. ЕГЭ

К государственной итоговой аттестации в 2023г. были допущены 100% выпускников (119 чел.). Все выпускники сдали экзамены по обязательным предметам и предметам по выбору и получили аттестаты о среднем общем образовании, в том числе 3 чел. с отличием (в 2022г. – 5чел.). 3 выпускника получили медали «За особые успехи в учении», в том числе 2 чел. золотые медали «За высокие достижения в обучении». Средний балл по русскому языку составил 70б. (2022г. – 72б), по профильной математике - 54б. (2022г. – 59б). Качество результатов ЕГЭ по русскому языку и математике за два года представлено на диаграмме 4. В 2023 году повысился средний балл по математике; наблюдается незначительное снижение среднего балла по русскому языку.



Выпускниками в качестве предметов по выбору определены 9 предметов: обществознание, биология, химия, информатика, английский язык, физика, литература, история, география. Результаты ЕГЭ по предметам по выбору за два года представлены в таблице 8.

Таблица 8. Качество результатов по предметам по выбору. ЕГЭ

Предмет	Участники, чел.		Успеваемость, %		Качество, %	
	2022	2023	2022	2023	2022	2023
<i>Русский язык</i>	104	119	100%	100%	92%	88%
<i>Математика</i>	104	119	100%	100%	74%	78%
<i>Обществозн.</i>	57	57	98%	91%	93%	82%
<i>Биология</i>	18	14	100%	64%	39%	14%
<i>Химия</i>	14	12	86%	75%	43%	25%
<i>Информатика и ИКТ</i>	16	26	100%	95%	75%	52%
<i>Английский язык</i>	19	15	100%	100%	89%	80%
<i>Физика</i>	6	21	100%	95%	67%	67%
<i>Литература</i>	5	4	100%	100%	80%	25%
<i>История</i>	17	8	94%	87%	61%	50%

Выводы

Зафиксирована:

- положительная динамика качества результатов по математике;
- отрицательная динамика качества результатов по предметам: русский язык, обществознание, биология, химия, информатика, английский язык, физика, литература, история.

Участие в олимпиадах, конкурсах различных уровней

В 2023г. численность учащихся, принявших участие в различных олимпиадах, смотрах, конкурсах (муниципального, регионального, федерального, международного уровней), составила 598чел. (97%), в 2022 г. - 611 чел. (98%).

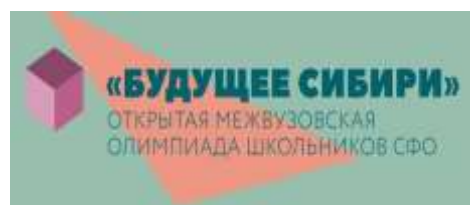
Обучающиеся участвовали в следующих конкурсных мероприятиях.

Наиболее актуальные направления интеллектуальных событий.



- ✓ Открытая региональная межвузовская олимпиада обучающихся Иркутской области «Золотой фонд Сибири»
- ✓ <https://irk-olimp.ru>

- ✓ Всесибирская открытая олимпиада «Будущее Сибири» (г. Новосибирск)
- ✓ <http://xn---7sbapsatjpf3a3b.xn--c1atqe.xn--p1ai/>



- ✓ Университетская олимпиада «Бельчонок» СФУ (г. Красноярск)
- ✓ <https://dovuz.sfu-kras.ru/abiturientu-sfu/olimpiady/belchonok/>

- ✓ Открытая региональная межвузовская олимпиада (ОРМО). Олимпиада ТГУ
- ✓ <https://abiturient.tsu.ru/ru/content/ormo>



Открытая региональная межвузовская олимпиада



- ✓ Олимпиады Высшей школы экономики «Высшая проба»
- ✓ <https://olymp.hse.ru/mmo/>



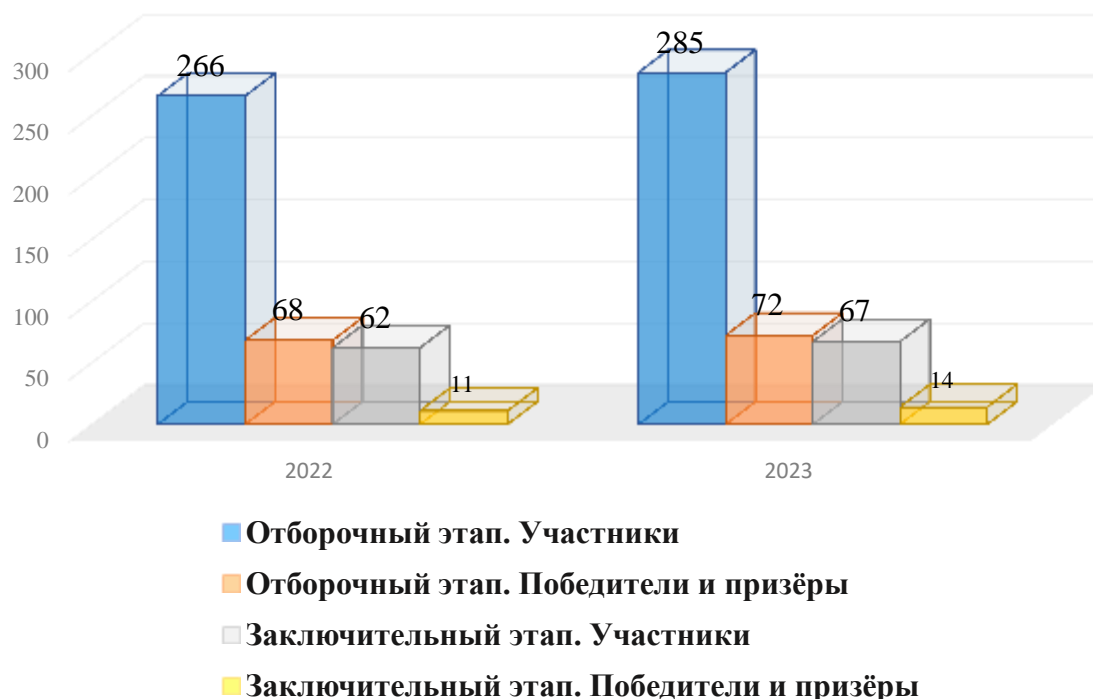
- ✓ «Олимпиада Фоксфорда 2023»
- ✓ <https://olymp.foxford.ru/>

В 2023 году новыми конкурсными форматами для обучающихся учреждения стали.

- Многопрофильная инженерная олимпиада «Звезда». Основной целью олимпиады является развитие и стимулирование интереса у обучающихся 7-11 класса к научно-исследовательской деятельности, их ранняя профессиональная ориентация и развитие интереса к будущей профессии. Соревнование проходит в два этапа по русскому языку, естественным наукам, обществознанию, истории, праву, экономике, психологии и по направлению «техника и технологии».
- «Олимпиада Фоксфорда 2023» в олимпиаде приняли участие обучающиеся 7-11 классов по следующим предметам: русский язык, английский язык, информатика, физика, математика, обществознание. Отличительной особенностью олимпиады является наличие двух уровней: базового и продвинутого.

В соответствии с планом реализации федерального проекта Базовые школы РАН в 2023 году обучающиеся принимали участие в вузовских олимпиадах. Результаты участия представлены в диаграмме 5.

Диаграмма 5.
Динамика участия в вузовских олимпиадах (в чел.)



В 2023 году продолжилась работа по вовлечению обучающихся академических классов в научно- исследовательскую и проектную деятельность в рамках федерального проекта «Базовая школа РАН». Обучающиеся старшей школы выполняли исследовательские работы в лабораториях НИИ СО РАН под руководством ведущих учёных Сибирского отделения РАН.



Таблица 9. Проекты в ИИИ СО РАН

Год	К-во обуч. В академических классах	К-во выполненных проектов в академических классах	К-во выполненных проектов в академических классах под руководством ученых ИИИ СО РАН
2022	82	82	18
2023	92	92	17

Лучшие работы рекомендованы для участия в научно-практических конференциях (НПК) различных уровней. Наиболее актуальные

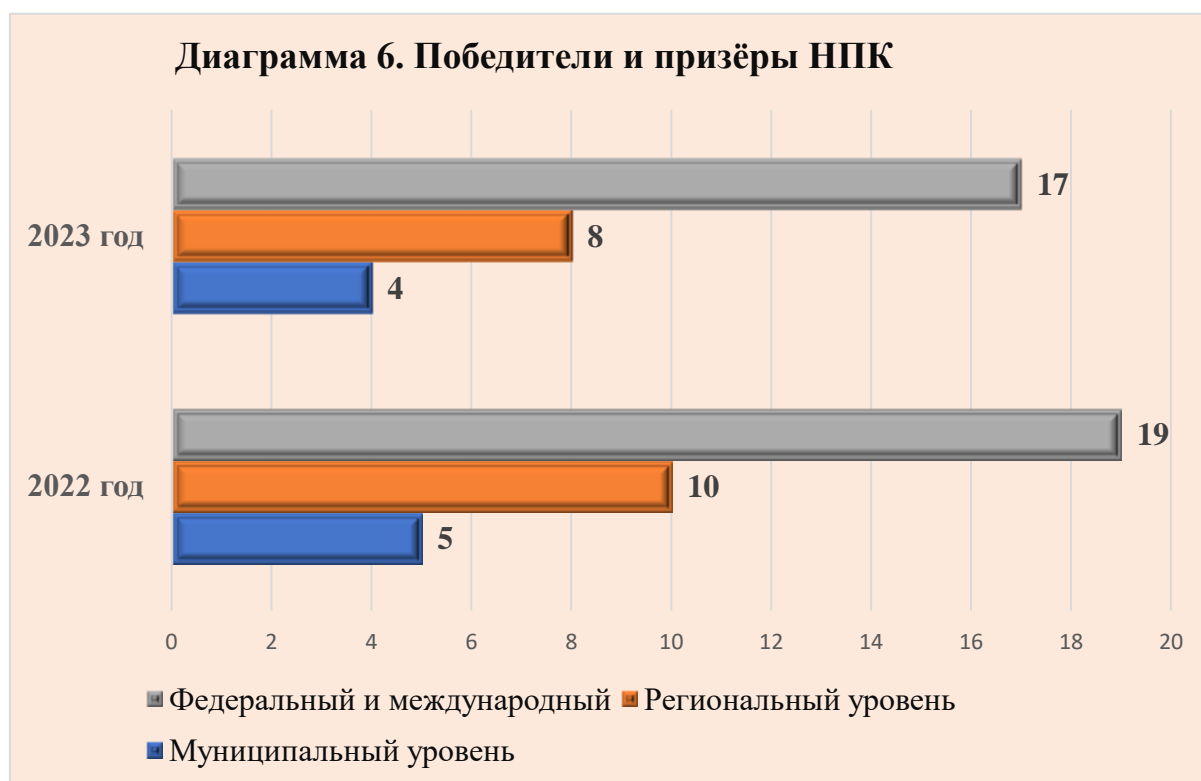
Региональные НПК:

- ✓ «Диалог культур»
- ✓ [«Наука. Технологии. Интеллект»](#)
- ✓ «Актуальные проблемы здорового образа жизни у детей и подростков»
- ✓ «Ляпуновские чтения»
- ✓ «Шаг в будущее»

Федеральные и международные НПК:

- ✓ «Будущие Ломоносовы»
- ✓ «Фемида»
- ✓ «NEW PROJECT»
- ✓ «Наука +»

В диаграмме 6 представлены результаты участия в НПК в сравнении за два года





Самой востребованной олимпиадой среди обучающихся остаётся Всероссийская олимпиада школьников. В таблице 10 представлены результаты участия обучающихся в ВОШ.

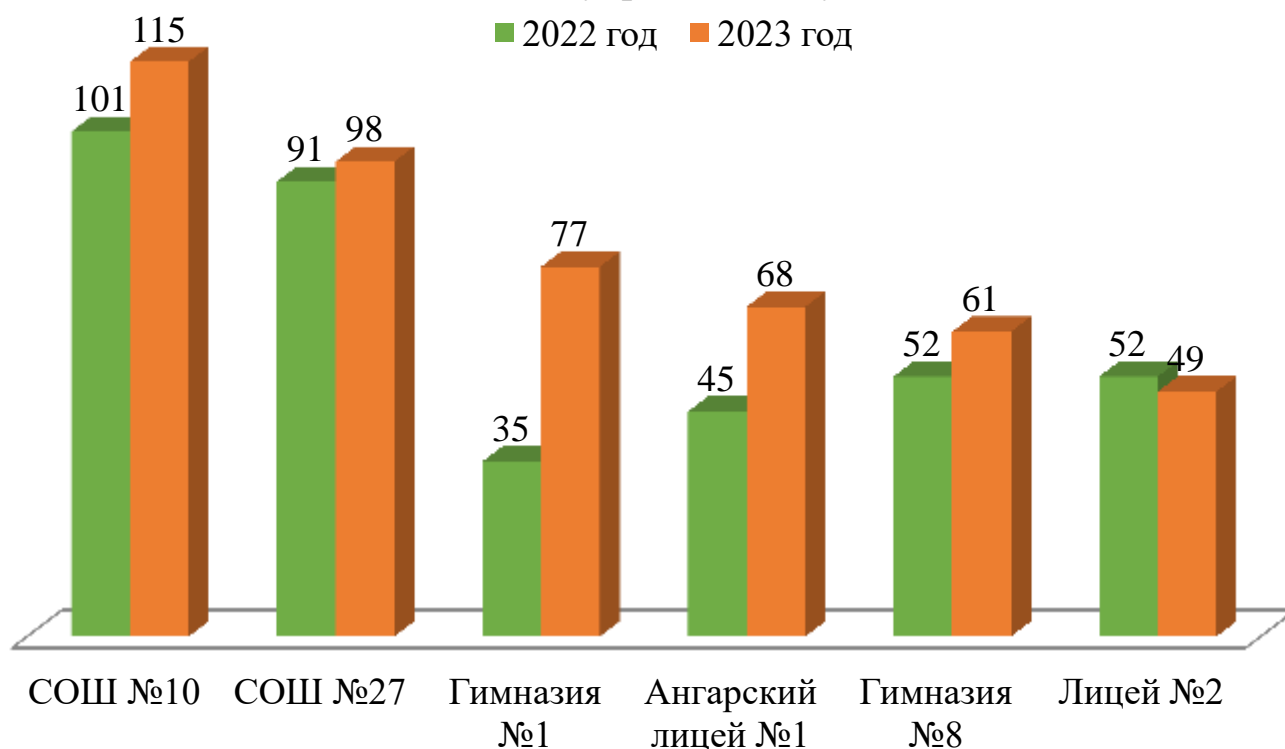
Таблица 10.

Сравнительные результаты Всероссийской олимпиады школьников

Год	Муниципальный			Региональный			Заключительный		
	Участники	Призёры	Победители	Участники	Призёры	Победители	Участники	Призёры	Победители
2022	188	45	3	15	1	2	-	-	-
2023	195	66	2	17	3	0	-	-	-

В диаграмме представлены количественные результаты муниципального этапа ВОШ среди инновационных учреждений АГО в сравнении за два года

Диаграмма 7. Количество победителей и призеров в сравнении. Инновационные учреждения муниципалитета



За отчётный период обучающиеся лица приняли участия в профильных сменах для одарённых и высокомотивированных детей в образовательном центре Персей. Результаты участия за два года отражены в диаграмме 8.



Диаграмма 8. Участие в профильных сменах "Персея"



Выводы:

По показателям деятельности, подлежащей самообследованию.

Позитивные тенденции:

- ✓ увеличение числа призовых мест, расширение спектра предметов на муниципальном уровне ВОШ
- ✓ увеличение числа участников и призёров в вузовских олимпиадах, с 266 чел (2022г.) до 285 чел. (2023г.); расширение спектра олимпиад.
- ✓ сохранение результатов участия в НПК (Базовые школы РАН)

Негативная тенденция:

- ✓ отсутствие победителей регионального этапа ВОШ и результативности заключительного этапа.

Причины - недостаточный уровень:

- практики применения специальных педагогических технологий; сформированности специальных предметных компетенций.



Результаты воспитывающей деятельности и развитие личностных качеств

Процесс воспитания в образовательной организации в 2023 году реализовывался в соответствии с рабочей Программой воспитания.

Цель воспитания – развитие личности, создание условий для самоопределения и социализации на основе социокультурных, духовно-нравственных ценностей и принятых в российском обществе правил и норм поведения в интересах человека, семьи, общества и государства.

Основными традициями воспитания в образовательной организации были следующие:

- ключевые общелицейские дела, через которые осуществлялась интеграция воспитательных усилий педагогов;
- коллективные разработки, коллективное планирование, коллективное проведение и коллективный анализ их результатов;
- совместные дела (в контексте - от пассивного наблюдателя до организатора);
- общелицейские дела, включающие соревновательность между классами, межклассное и межвозрастное взаимодействие школьников, а также их социальная активность;
- деятельность РДДМ, классов, кружков, студий, секций и иных детских объединений, направленная на установление доброжелательных и товарищеских взаимоотношений;
- ключевая фигура воспитания - классный руководитель, реализующий по отношению к детям защитную, лично развивающую, организационную, посредническую (в разрешении конфликтов) функции.

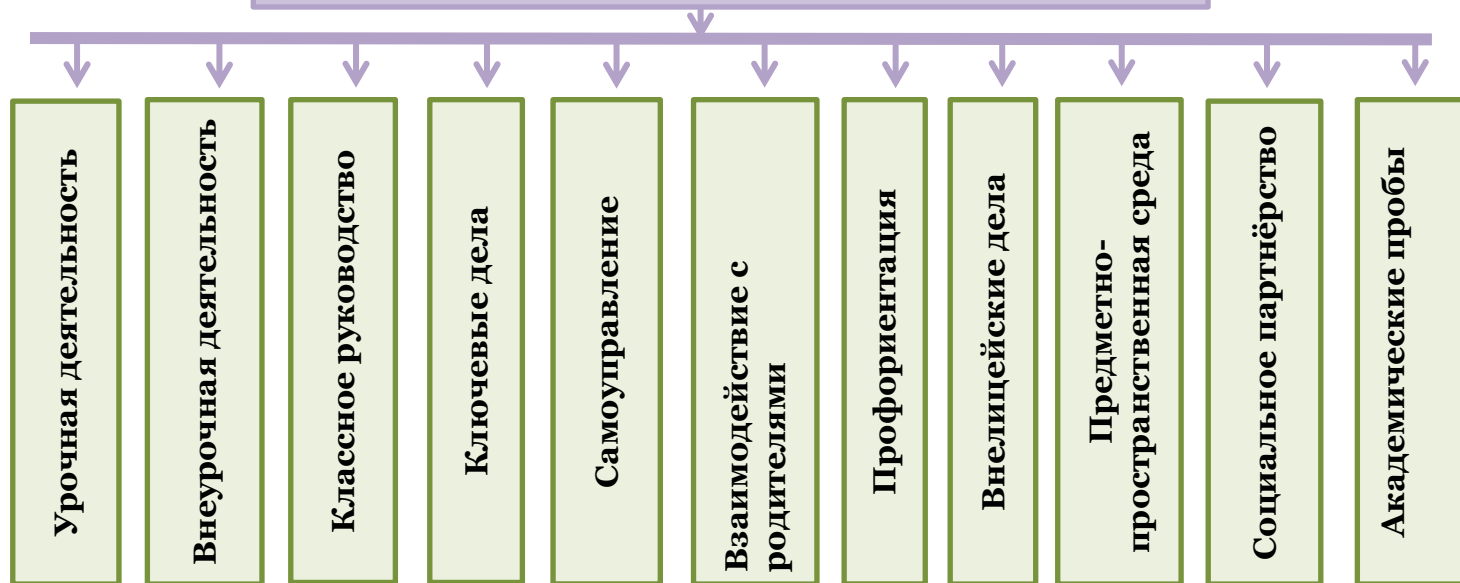
В лицее реализовывались проекты, вовлекающие обучающихся в социальные активности: Школа начинающего лицеиста, Школа лидеров, Научное общество лицеистов, Волонтерский отряд, Отряд Юных Инспекторов движения, Спортивный клуб, Управляющий совет, Наблюдательный совет, Парламент Детской демократической республика «Лицейск», Совет первых (РДДМ).

Особенностью организуемого в лицее воспитательного процесса была его построение на содержании деятельности Общероссийского общественно государственного движения детей и молодежи «Движение первых» (далее – Движение, РДДМ).

Воспитывающая деятельность реализовывалась по модулям. Обучающиеся вовлекались в деятельность соответствующего модуля Программы воспитания в зависимости от интересов и потребностей. Рис. 2. Воспитывающая деятельность. Модули.



Рис. 2. Воспитывающая деятельность. Модули



Анализ результатов воспитывающей деятельности.

1. Результаты воспитания, социализации и саморазвития обучающихся

Критерием, на основе которого осуществляется данный анализ, является отношение к общечеловеческим ценностям.

Таблица 11. Отношение к общечеловеческим ценностям

Год	Неприятие безнравственности	Патриотизм	Укрепление здоровья	Трудолюбие	Правовая культура	Успешность в учении	Творческое отношение	Семейные ценности	Интеллектуальное развитие	Средняя оценка
2022	4	4,4	4,3	4,2	4,3	4	4,4	4,4	4	4,2
2023	3,8	4,2	4,3	3,8	4	3,7	4,2	4,5	4,3	4,1

Данные мониторинга 2023 г. свидетельствуют об изменении отношения к общечеловеческим ценностям: снижение значимости таких ценностей как, «Неприятие безнравственности», «Патриотизм», «Трудолюбие», «Правовая культура», «Успешность в учении», «Творческое отношение». Повысилась значимость «Семейных ценностей» и «Интеллектуального развития», не изменился параметр «Укрепление здоровья».

2. Результаты совместной деятельности детей и взрослых.

Критериями, на основе которых осуществляется данный анализ, являются .

1. Качество проводимых общелицейских ключевых дел в рамках событийно насыщенной и личностно развивающей совместной деятельности детей и взрослых.

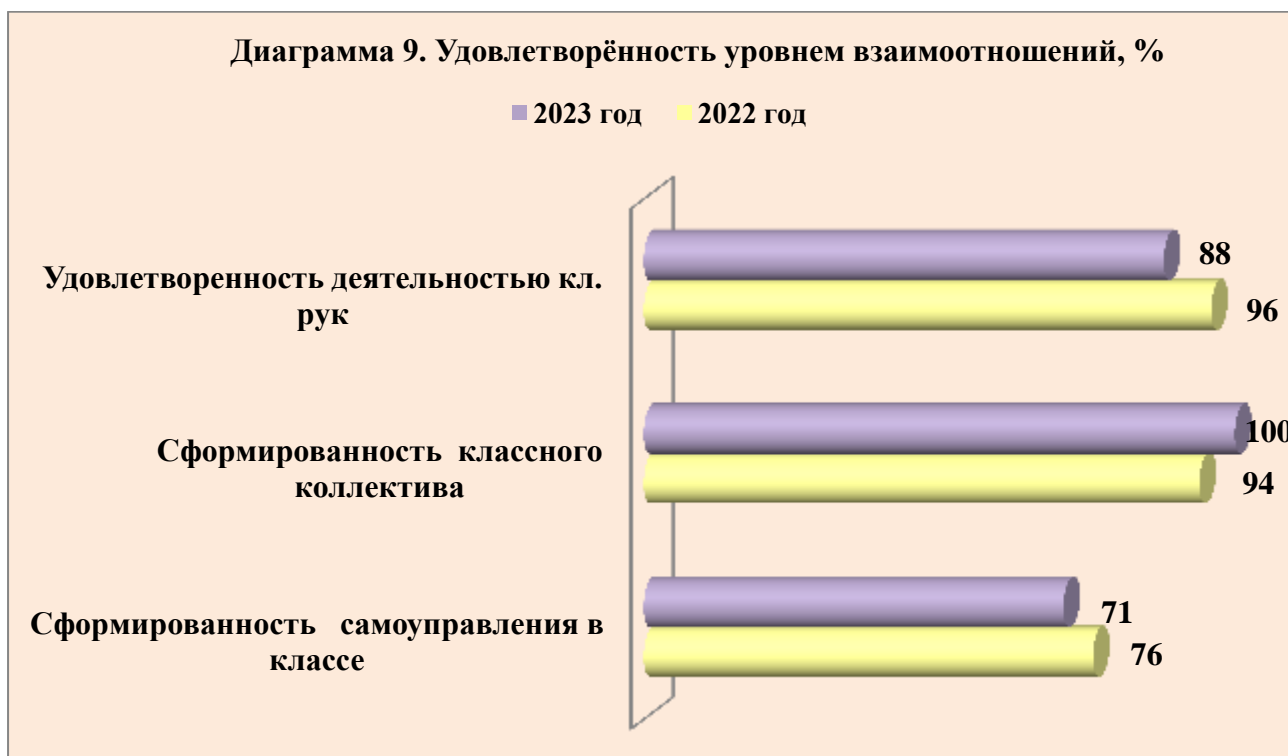


Таблица 12. «Качество проводимых общелицейских ключевых дел (%)»

Факторы	2022 год			2023 год		
	низкий	средний	высокий	низкий	средний	высокий
Наличие традиций	-	-	100	-	-	100
Качество проводимых общелицейских ключевых дел	-	6	94	1	4	95
Уровень взаимоотношений с социально – психологической службой	-	13	87	2	14	84
Уровень развития органа ученического самоуправления	7	7	86	10	18	72
Новации в организации воспитательного процесса	-	38	62	-	28	72
Педагогическое мастерство	-	14	86	-	10	90

2. Качество взаимоотношений классного руководителя с классом

Показатель. Степень удовлетворённости уровнем взаимоотношений классных руководителей и их классов





3. Качество внеурочной деятельности.

Возможности внеурочной деятельности в 2023 г. отражены в следующих направлениях:

- ✓ Спортивно-оздоровительное: «Шахматно-шашечный клуб», спортивный клуб, секция по волейболу;
- ✓ Духовно-нравственное: "Основы духовно-нравственной культуры народов России" (ОДНКНР), «Разговоры о важном», «Гражданско-патриотический клуб»;
- ✓ Социальное: «Я – волонтер», «Путь к успеху», Билет в будущее (профессиональные пробы), «Юный инспектор движения», «Азбука дорожного движения», «Основы проектной деятельности»;
- ✓ Общеинтеллектуальное: «Финансовая грамотность», «Magic Print - волшебство печати», «Химическая лаборатория знаний», «Русский язык: от слова к тексту», «Медицинская статистика», «Молекулярная биология и генетика», «Сетевой лицей», «Личность в истории», «Решение экономических задач», «Школа АПО (Ассоциация победителей олимпиад)»;
- ✓ Общекультурное: Школа игры на гитаре, посещение музеев и театров.

Все направления внеурочной деятельности отражены в учебном плане. Все обучающиеся учреждения вовлечены во внеурочную деятельность в объёме, предусмотренном учебным планом.

4. Включённость обучающихся в различные этапы учебной деятельности





5. Вовлеченность в дополнительное образование

Таблица 13. «Карта занятости»

Параметры	2022 год		2023 год	
	чел.	%	чел.	%
	619		615	
Охват дополнительным образованием вне лица	375	61	340	55
Охват дополнительным образованием в лице	17	3	17	3
Всего вовлечённых в дополнительное образование	499	81	409	71
Вовлеченность во внеурочную деятельность	619	100	616	100
Вовлеченность в ученическое самоуправление и общественные объединения	349	56	225	37

6. Качество проводимых экскурсий, экспедиций, походов

Таблица 14

	Формы туристско-экскурсионной работы	Количество событий		Степень удовлетворённости качеством (%)	
		2022 год	2023 год	2022 год	2023 год
1	Экскурсии, музеи, театры	29	34	100	100
2	Экспедиции за пределы города, области	7	6	97	100
3	Игры-квесты за пределами ОУ	4	3	99	100
4	Походы или выезды на природу	8	9	100	100
5	Участие в соревнованиях	1	0	100	0

7. Вовлеченность обучающихся в профориентационную работу

Отличительными особенностями 2023 года стали:

- ✚ введение обязательного курса во внеурочную деятельность в 7-11 классах «Россия – мои горизонты»;
- ✚ вовлечение обучающихся муниципалитета в работу ресурсного центра «Академические пробы» с целью ориентации на построение профессиональной карьеры будущего ученого

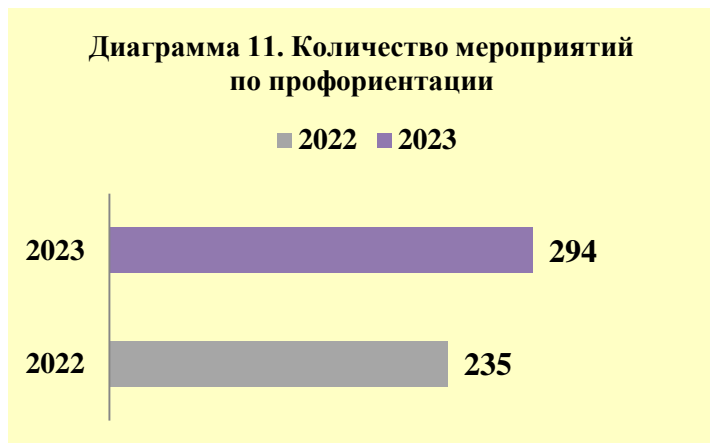
Формы организации профориентационной работы:

- ✚ Профориентационные часы общения. «Россия – мои горизонты»
- ✚ Профориентационные игры: деловые игры, квесты, решение кейсов
- ✚ Экскурсии на предприятия города, области
- ✚ Посещение профориентационных выставок, ярмарок профессий, дней открытых дверей в СУЗах и ВУЗах



- ✚ Индивидуальные консультации психолога для учащихся и их родителей по вопросам выбора профессии
- ✚ Прохождение профориентационного онлайн-тестирования, онлайн курсов;
- ✚ Курсы по выбору по профориентации
- ✚ Ресурсный центр «Академические пробы»

Количественные характеристики профориентационных мероприятий



8. Качество организации предметно-эстетической среды лицея

Таблица 15. Уровень удовлетворённости предметно-эстетической средой лицея (анкетирование обучающихся и родителей)

Показатели	2022 год (%)	2023 год (%)
Оформление помещений лицея	92	88
Соответствие оформления помещений возрастным особенностям обучающихся	97	71
Наличие обустроенного двора	97	98
Наличие возможности переориентации интерьера помещений	87	94
Наличие мест (зон), которые носят характер «присвоенных» как «своя территория»	94	85
Художественно-эстетическое единство инфраструктурной среды	98	98



9. Качество взаимодействия с родителями обучающихся

Диаграмма 13. Доля родителей, вовлечённых в жизнедеятельность учреждения (в%)

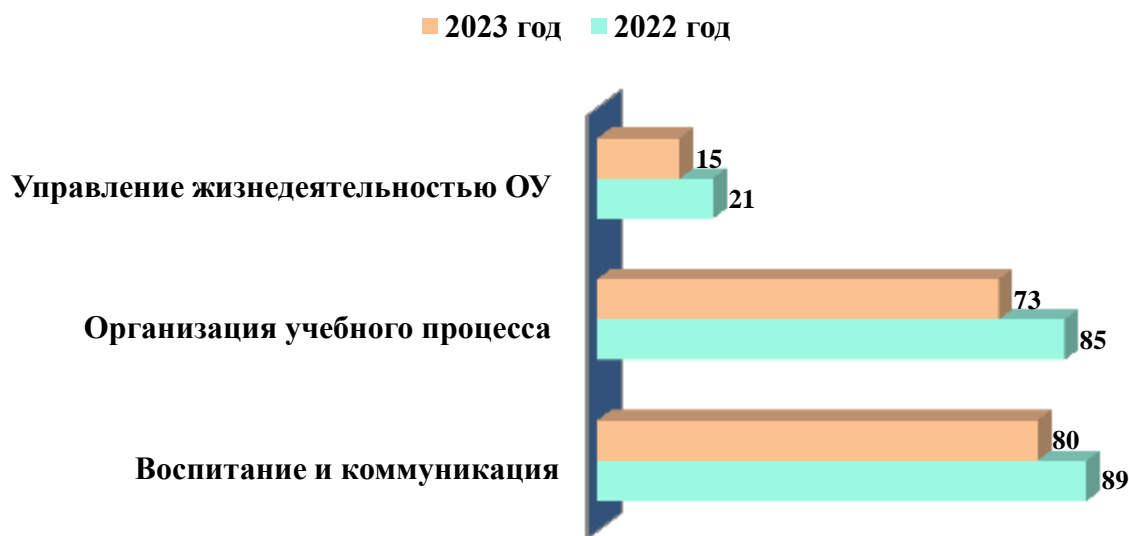


Таблица 16. Сформированность поведенческого компонента

Год	Пропуски без уваж. причин	Опоздания	Внутр. учет	Учет в ОП, КДНиЗП	Наруш. ПДД	Доставлен. в деж. часть полиции
2022	272	381	7	0	0	4
2023	374	150	6	3	0	3

Выводы. Представленные данные по блоку «Воспитание» свидетельствуют о проблемах:

1. Несформированности регулятивной поведенческой функции отдельных подростков, что выражается в:

- увеличении пропусков уроков без уважительной причины;
- наличии обучающихся, состоящих на различных видах учёта.

2. Недостаточной организованности дополнительного образования на уровне учреждения:

- узкий спектр программ дообразования;
- низкий уровень вовлечённости подростков в дообразование.

Задачи: расширение спектра программ дообразования с вовлечением подростков в их реализацию.

4. Организация учебного процесса

Образовательный процесс в лицее был организован в соответствии с Постановлением Главного государственного санитарного врача РФ от 28 сентября 2020 г. N 28 "Об утверждении санитарных правил СП 2.4.3648-20 "Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи"", которое определило гигиенические требования к



режиму обучения.

Продолжительность учебного года в 7-х – 11-х классах – 34 недели с учетом экзаменационного периода, продолжительность каникул 31 день. Продолжительность урока в 7-х – 11-х классах составляла 40 минут, учебные занятия сдвоенные (с перерывом между уроками пары в 10 минут, большой перерыв для обеда составлял от 20 до 40 минут).

Непрерывная продолжительность какого-либо вида учебной деятельности (слушание, письмо, опрос, работа с текстом и т.д.) не превышала 15 минут (не учитывая контрольные работы). Продолжительность непрерывного использования ТСО - 20-25 минут. Обучение в учреждении организовано на основе поэтапной семестровой аттестации обучающихся.

Приём в учреждение осуществляется с 7 класса в условиях индивидуального отбора, поскольку все классы на уровне основного общего образования – это классы с углублённым изучением отдельных предметов, на уровне среднего общего образования – профильные. Процедура индивидуального отбора регламентирована Порядком, разработанным на основе Постановления Правительства Иркутской области от 25.04.2017 г. №279-пп «Об утверждении Положения о случае и порядке организации индивидуального отбора при приеме, либо переводе в государственные общеобразовательные организации Иркутской области и муниципальные общеобразовательные организации Иркутской области для получения основного общего и среднего общего образования с углубленным изучением отдельных учебных предметов или для профильного обучения».

В Ангарском лицее №1 сформирована поэтапная структура реализации предпрофильной и профильной подготовки:

7 и 8 классы - адаптация обучающихся, выявление их склонностей, способностей и организация предпрофильной подготовки (самоопределение обучающихся);

9 классы - продолжение предпрофильного обучения (вхождение в профиль); **10-11 классы** – профильное обучение.

Содержание подготовки отвечает на запросы обучающихся с учётом образовательной траектории каждого ребёнка. В отчётном году в соответствии с интересами обучающихся на уровне основного общего образования введено:

период январь-май 2023г

- углублённое изучение математики (алгебра 5 часов, 3 часа в рамках обязательной части учебного плана и 2 часа включены в часть учебного плана, формируемую участниками образовательных отношений; геометрия 2 часа) в 7Б, 7В, 7Г, 8Б, 8Г, 8Д, 9Б, 9Г, 9Д классах;

- углубленное изучение английского языка в 7А, 8А, 8В, 9А, 9В классах (3 часа) в рамках обязательной части учебного плана и 2 часа включены в часть учебного плана, формируемую участниками образовательных отношений, введен в данных классах предмет «Второй иностранный язык» (немецкий, испанский).

период сентябрь - декабрь 2023г

- углубленное изучение английского языка в 7А, 7В, 8А, 9А, 9В.

В классах реализуется предмет «Второй иностранный язык» (немецкий, испанский).



Отчёт о результатах самообследования – 2023г.

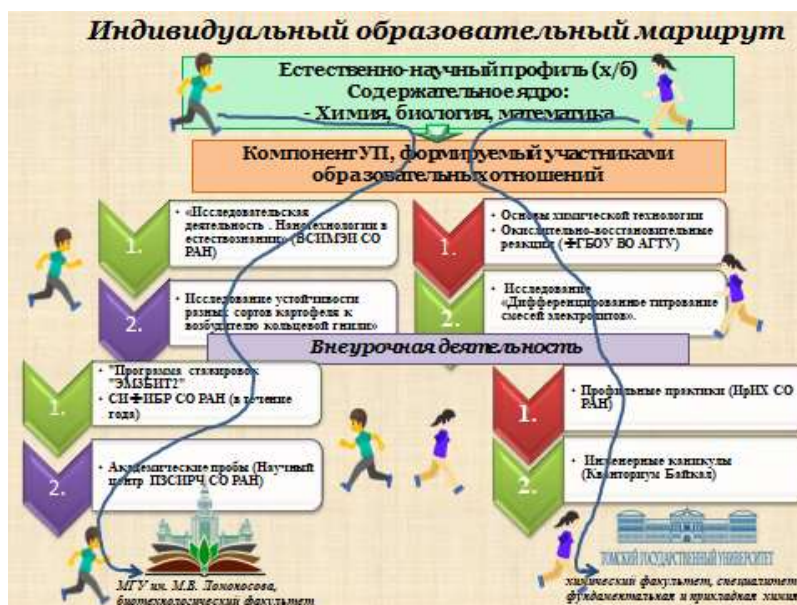
В 2023 году на уровне среднего общего образования реализовывалось профильное обучение во всех 10-11 классах. Профили и направленности отражены в таблице 2. Профильная направленность. 2023 г.

Таблица 17. Профильная направленность. 2023 г.

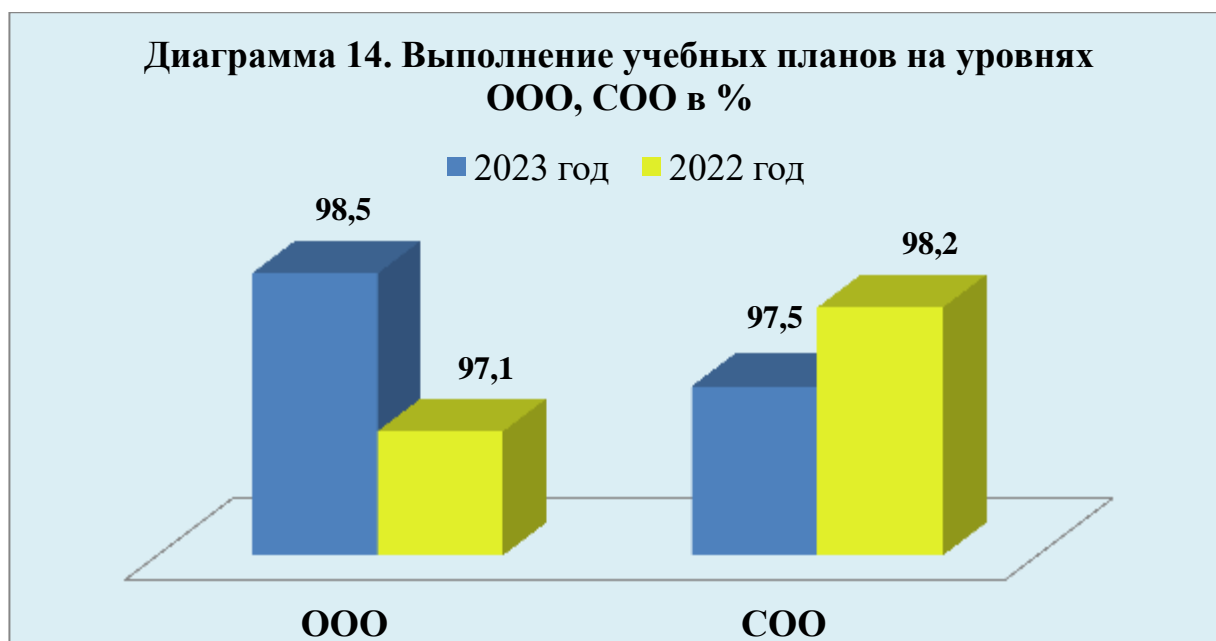
Класс	Профиль (январь - август) 2022 г.	Профиль (сентябрь -декабрь) 2023 г.
10А	Гуманитарный профильные предметы: английский язык, право, математика, экономика. Направление - лингво-экономическое	Гуманитарный Профильные предметы: английский язык, обществознание
10Б	Естественнонаучный профильные предметы: химия, математика, биология Направление - химико-биологическое	Естественнонаучный профильныепредметы: химия, биология
10В	Социально-экономический профильные предметы: экономика, математика, право, география Направление - экономическое	Социально-экономический профильные предметы: математика, обществознание
10Г	Технологический профильные предметы: математика, информатика, экономика Направление - информационно-экономическое,	Технологический профильные предметы: математика, информатика
10Д	Технологический профильные предметы: математика, информатика, физика Направление: физико-математическое	Технологический профильные предметы: математика, информатика, физика
11А	Гуманитарный профильные предметы: английский язык, право, математика, экономика. Направление - лингво-экономическое	Гуманитарный профильные предметы: английский язык, право, математика, экономика. Направление - лингво-экономическое
11Б	Естественнонаучный профильные предметы: химия, математика, биология Направление - химико-биологическое	Естественнонаучный профильные предметы: химия, математика, биология Направление - химико-биологическое
11В	Социально-экономический профильные предметы: экономика, математика, право, география Направление - экономическое	Социально-экономический профильные предметы: экономика, математика, право, география Направление - экономическое
11Г	Технологический профильные предметы: математика, информатика, экономика Направление - информационно-экономическое,	Технологический профильные предметы: математика, информатика, экономика Направление - информационно-экономическое
11Д	Технологический профильные предметы: математика, информатика, физика Направление: физико-математическое	Технологический профильные предметы: математика, информатика, физика Направление: физико-математическое

У каждого ребёнка сформирован индивидуальный образовательный маршрут, включающий индивидуальный учебный план и форматы внеурочной деятельности. Пример индивидуального образовательного маршрута приведён на рисунке 3.

Рис. 3 Индивидуальный образовательный маршрут



Выполнение учебного плана. В 2023 г. по перечню предметов, входящих в учебные планы, как на уровне основного общего, так и на уровне среднего общего образования выполнение составляет 100% (2022г.- 100%). По объёму содержательного компонента выполнение учебных планов отражено в диаграмме 14.



Несмотря на то, что по количеству часов освоение учебных планов составляет менее 100%, содержание программного материала выполнено в полном объёме за счёт использования резервных часов.



Отчёт о результатах самообследования – 2023г.

В структуру контингента учреждения входят 3 обучающихся с ограниченными возможностями здоровья, в том числе на уровне ООО - 2 чел., на уровне СОО - 1 чел. с сохранным интеллектом, для которых не требуется наличие адаптированных программ.

Решению оздоровительных задач способствовали основные профилактические мероприятия. В целях реализации подпроекта «Здоровье» увеличено количество учебных часов физкультуры во всех классах до 3 час. в неделю. Основные форматы подпроекта: спортивные общелицейские мероприятия «День здоровья» с выходом и выездом на природу в походы, турбазы, «Десанты здоровья», внеурочные спортивные мероприятия: «Зарничка», соревнования по баскетболу, волейболу, футболу, настольному теннису, шашкам, по стрельбе среди классов лицея.

В ходе мониторинга физического развития и физической подготовленности отслеживаются спортивные нормативы по следующим параметрам: прыжкам, вису на перекладине, упражнениям на пресс, гибкость, подтягиванию на перекладине, отжиманиям, беговым упражнениям и другим. Показатели физического развития учащихся «выше нормы» являются стабильными, «норма» - повышаются, «ниже нормы» - понижаются. Результаты по доле обучающихся, по состоянию здоровья отнесённых к группам здоровья отражены в таблице. Спортивные команды лицея по волейболу и баскетболу занимают лидирующее положение в городе среди общеобразовательных учреждений.

Таблица 18. Группы здоровья.

Год	Кол-во, чел.	Группы здоровья				
		1 группа чел.	2 группа чел.	3 группа чел.	4 группа чел.	5 группа чел.
2022 г.	619	201	340	50	23	5
2023 г.	615	170	363	56	23	3

Число обучающихся, относящихся к 1 группе здоровья, снизилось с 201 до 170 чел. соответственно увеличилось число обучающихся, отнесённых ко 2, 3, группам здоровья. Количество обучающихся, занимающихся в спортивных секциях муниципалитета, а также в спортивных коллективах учреждения стабильно 66-69%.

Одной из оздоровительных задач 2023 года было участие обучающихся в специальном физкультурном комплексе «Готов к труду и обороне», направленного на воспитание в подростке приверженности к здоровому образу жизни. Это и правильное питание, и регулярная физическая активность, и грамотный распорядок дня. Результаты участия обучающихся отражены на рис. 4

Рис.4 Количество обучающихся, прошедших тестирование в рамках комплекса «Готов к труду и обороне» (ГТО)

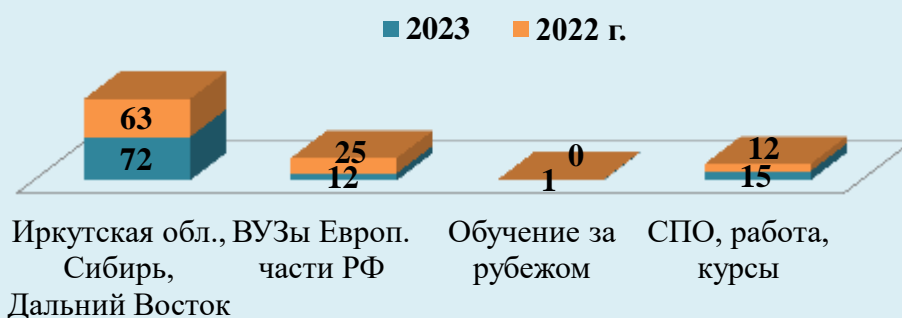


Выводы: режим организации образовательного процесса, продолжительность уроков и занятий в различных видах деятельности, (учебного времени и каникулярного) соответствует требованиям государственных стандартов, требованиям санитарных правил и норм.

5.Востребованность выпускников

В соответствии с системой оценки качества образования (СОКО), принятой в учреждении, одним из показателей, характеризующих качество образования, является доля выпускников, поступивших в вузы. В 2023г.- 85%, (в 2022 году – 88%) выпускников 11 классов поступили в вузы: из них 72% - в вузы Иркутска, Сибири и Дальнего востока (Новосибирск, Красноярск, Томск, Владивосток), 12 % - в вузы европейской части РФ (Москва, Санкт-Петербург, Калининград, Краснодар), за рубежом - 1%.

Диаграмма 15. Востребованность выпускников (в %)





По методологии крупнейших международных рейтингов вузов, которая лежит в основе методологии RAEX, в 2023 году из 119 выпускников 23 чел. поступили в ВУЗЫ, входящие в ТОП-100 вузов России по версии RAEX.

Количество выпускников (чел.) поступивших в ВУЗЫ, входящие ТОП-100 вузов России по версии RAEX

- + Санкт-Петербургский государственный университет - 1 чел.
- + Национальный исследовательский университет "Высшая школа экономики" - 2 чел.
- + Санкт-Петербургский политехнический университет Петра Великого - 1 чел.
- + Национальный исследовательский Томский политехнический университет - 2 чел.
- + Российская академия народного хозяйства и государственной службы при Президенте РФ - 1 чел.
- + Новосибирский национальный исследовательский государственный университет - 2 чел.
- + Казанский (Приволжский) федеральный университет (1 чел.)
- + Московский авиационный институт (национальный исследовательский университет) - 1 чел.
- + Национальный исследовательский университет "МЭИ" - 1 чел.
- + Сибирский федеральный университет - 2 чел.
- + Дальневосточный федеральный университет - 1 чел.
- + Российский государственный университет нефти и газа (национальный исследовательский университет) имени И.М. Губкина - 1 чел.
- + Новосибирский государственный технический университет - 5 чел.
- + Московский государственный технологический университет "СТАНКИН" - 1 чел.
- + Томский государственный университет систем управления и радиоэлектроники - 1 чел.

Вывод

По итогам анализа поступаемости выпускников получены результаты:

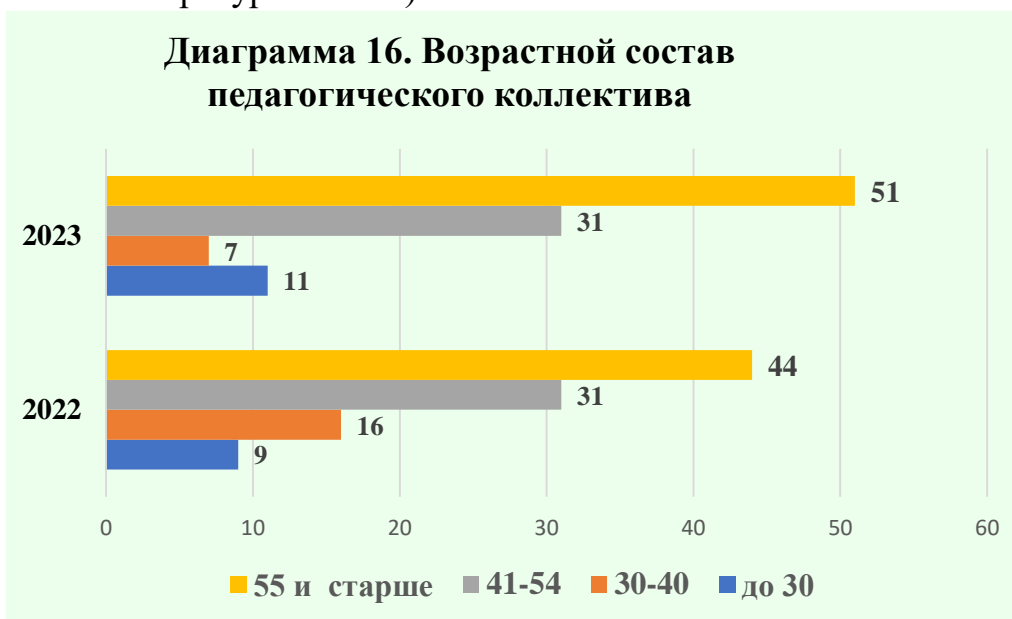
- ✓ положительные - увеличилось количество выпускников, поступивших в ВУЗЫ Сибири и Дальнего Востока, в том числе, входящие в ТОП-100 вузов России по версии RAEX
- ✓ Отрицательные – увеличилось количество выпускников поступивших в СПО, на работу.

6. Кадровое обеспечение (строки Показателей 1.24 – 1.34)

В 2023 календарном году образовательную деятельность осуществлял 51 учитель, из них 5 – внутренних совместителей (5 заместителей директора), 5 внешних совместителей, из которых 3 – сотрудника научных институтов СО РАН, НИЦ СО РАН, организаций высшего образования Иркутской области. Учреждение укомплектовано кадрами по всем предметам учебного плана. Обеспеченность педагогическими кадрами в 2023г. составляла 100% (2022 г.- 100%).

По уровню профессионального образования 98% педагогов имеют высшее образование.

Показатели возрастного состава педагогического коллектива за два последних года неизменны, таблица. Возрастной состав. В коллективе высока доля педагогов старше 55 лет. Поэтому в учреждении в течение трёх лет реализуется целевая программа обучения, ориентированная на получение высшего педагогического образования выпускниками лицея (всего – 4 чел., в том числе в 2021г. английский язык – 1 чел.; в 2022 г. математика – 1чел., история и обществознание – 1 чел.; в 2023 г. русский язык и литература – 1 чел).



Число учителей, имеющих квалификационные категории в отчётном периоде стабильно, составляет 84% (в 2022 г. 89%). В 2023 году обновился состав педагогических кадров: принято 4 молодых специалиста

За отчетный период в соответствии с графиком аттестации подтвердили высшую квалификационную категорию 5 чел.; первую категорию – 1 чел. Повысили квалификационную категорию из числа, не имеющих категорию -1 чел. Категорийный состав педагогов в сравнении за два года представлен на диаграмме 17.





В 2023 г. увеличилось число региональных экспертов ГИА с 8 до 10 чел. На муниципальном уровне - 100% педагогов являются экспертами.

За заслуги в сфере образования и воспитания государственными ведомственными наградами награждены 20 чел., в том числе в 2023 г. награждены:

- ✚ Знаком «Отличник просвещения» - 1 чел.
- ✚ Знаком «Почетный работник сферы образования Российской Федерации» - 1 чел.
- ✚ Почетной грамотой губернатора Иркутской области – 1 чел.

Имеют действующие удостоверения о повышении квалификации - 100% педагогов. Наиболее востребованные программы дополнительного профессионального образования в 2023г.:

- формирование и оценка функциональной грамотности: теория и практика подготовки обучающихся к международным исследованиям;
- проектирование метапредметной образовательной деятельности;
- технология проверки заданий ЕГЭ, ОГЭ;
- углубленная и олимпиадная подготовка обучающихся;

Количество педагогов, прошедших профессиональную курсовую подготовку в 2023г.- 21 чел., что составляет 47% (в 2022 г. –18 чел. , что составляет 40 %).

Управление учреждением осуществляется администрацией в составе 8 чел., в том числе директор и 7 чел. – заместители директора (из них на полной ставке – 3 чел., на 0,5 ст. - 4 чел.). Прошли специальную переподготовку по дополнительным программам управленческой направленности 6 чел. Повышение квалификации по актуальным вопросам управления образовательной организации, таким как проектное управление, обработка персональных данных в образовательных организациях прошли 100% управленцев.

На базе Ангарского лицея №1 в 2023 г. функционировали инновационные площадки по разным направлениям и различных уровней.

На Федеральном уровне:

- ✚ Базовая школа РАН, (решение Комиссии РАН по научно-организационной поддержке базовых школ РАН от 31.05.2019г. протокол №1);
- ✚ Федеральная проект «Код будущего», направлен на обучение школьников современным языкам программирования.

На региональном уровне:

- ✚ Ресурсный центр «Академические пробы» (базовая школа РАН), в соответствии с распоряжением министерства образования Иркутской области № 55-211-мр от 20 февраля 2023г.

На муниципальном уровне (на основании выписки из решения МЭС по инновационной деятельности Управления образования администрации Ангарского городского округа от 15.09.2021г. № 2952):

- ✚ Сетевая образовательная площадка по развитию, воспитанию и социализации детей «Муниципальный Клуб интеллектуалов».
- ✚ Ресурсный центр «Академические пробы» по развитию, воспитанию и социализации детей.



Отчёт о результатах самообследования – 2023г.

В 2023 году 12 чел. (в 2022г. -21 педагогов) стали победителями, призёрами, лауреатами профессиональных конкурсов разных уровней:

- ✓ III Всероссийский профессиональный конкурс «Субстанция» для учителей и преподавателей математики- 3 призёра;
- ✓ Всероссийский педагогический конкурс «Современная школа. Эффективные практики» - 3 призёра
- ✓ Всероссийский конкурс профессионального мастерства педагогов “Мой лучший урок” – 1 призёр
- ✓ Всероссийский Конкурс по выявлению лучшего педагогического опыта, направленного на формирование общероссийской гражданской идентичности у подрастающего поколения Всероссийской просветительской экспедиции “От Учителя к Учёному. Дорогами гражданской ответственности” Министерство науки и высшего образования РФ, Российский государственный гуманитарный университет – 1 призёр
- ✓ «Лучшая методическая разработка» в рамках IV областного полимодального научно-методического форума – 1 победитель
- ✓ Межрегиональная олимпиада по педагогике "Ante, magister!" – 1 призёр
- ✓ Муниципальный учитель года- 2023 - 1 лауреат
- ✓ Муниципальный этап регионального конкурса «Лучшая методическая разработка» - 1 победитель

Результативность участия педагогов в профессиональных конкурсах разных уровней представлена в таблице 19.

Таблица 19. Участие педагогов в профессиональных конкурсах

Уровень участия	Количество победителей и призёров	
	2022год	2023
Федеральный	10	8
Региональный	11	2
Муниципальный	0	2

В 2022 году конкурсы носили командный характер (инициативный проект – 7 чел., Флагманы – 4 чел.). В 2023 году – персональный. Отмечается снижение конкурсной активности среди педагогов- стажистов.

Выводы:

1. Кадровый состав, его квалификационные характеристики и уровень профессионализма соответствуют требованиям профессионального стандарта педагога, муниципального задания.
2. Проблема снижение конкурсной активности педагогов –стажистов.

Причины профессиональное выгорание педагогов.

Задачи: поиск и внедрение механизмов направленных на снижение педагогической нагрузки учителей; разработка модели профессионального развития педагогов, ориентированной на повышение активности.

7. Учебно-методическое обеспечение

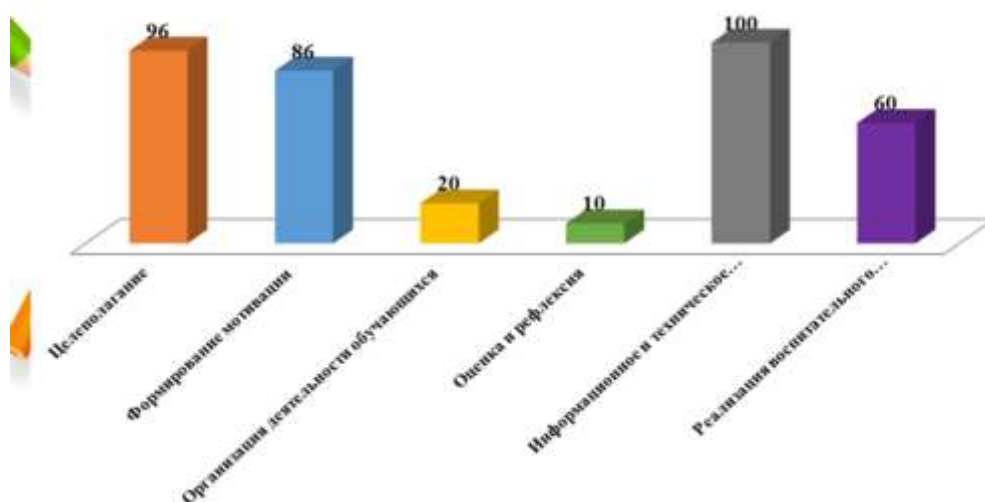
В структуре научно-методической службы в 2023 году функционировали:

- научно-методический совет – постоянно действующий орган управления системой методической, инновационной работы, способствующий обеспечению качества образования, решению приоритетных задач деятельности учреждения;
- предметно-методические кафедры – структурные методические подразделения научно-методической службы лицея, объединяющие педагогических работников одной или несколькими родственными дисциплинами, которые ведут близкую по содержанию методическую, исследовательскую или инновационную работу;
- методическое объединение классных руководителей – структурное методическое подразделение научно-методической службы лицея, строящее свою работу в соответствии с программой воспитания;
- проблемно-творческие группы по реализации инновационных проектов: федерального проекта «Базовая школа РАН», регионального проекта «Академические пробы», ресурсного муниципального сетевого центра «Академические пробы».

Приоритетами научно-методической деятельности в 2023 году были формирование функциональной грамотности, цифровых компетенций. Педагоги продолжили освоение механизмов формирования и оценки функциональной грамотности по шести направлениям: математическая грамотность, естественнонаучная грамотность, читательская грамотность, финансовая грамотность, глобальные компетенции и креативное мышление. Научно-методическая деятельность была направлена на повышение качества образовательных результатов, освоение общепедагогических и специальных технологий, адекватных главной целевой установке. Проведены мероприятия:

- ✚ Практико-ориентированные методические интенсивы по теме «Современный урок»
- ✚ Мастер-классы по формированию функциональной грамотности на уроках
- ✚ Педагогические советы
- ✚ Посещение уроков (112)

Диаграмма 18. Итоги посещённых уроков (%)





Отчёт о результатах самообследования – 2023г.

В 2023 году по указанной тематике посещено 112 уроков. После проведённых методических мероприятий наблюдается повышения уровня педагогических компетенций таких как, целеполагание и мотивация (сформированность компетенции зафиксирована на 86-96% посещённых уроках); цифровые компетенции (100% посещённых уроков). В урочной деятельности выявлены дефициты - не достаточный уровень сформированности следующих компетенций:

- ✚ организация деятельности обучающихся во время урока;
- ✚ формирующее оценивание;

Задача: разработка индивидуальных образовательных маршрутов педагогов, направленных на устранение дефицита.

Механизмом для повышения уровня педагогических компетенций является Программа развития «Школа Минпросвещения России. Эффективная школа» на период реализации 2024-2027г. в рамках магистрального направления Учитель. Школьная команда. Главным инструментом реализации задач Программы развития является Портфель проектов. Один из проектов Портфеля «Учитель. Школьная команда», направлен на персонифицированное профессиональное развития педагогов.

В 2023 году 100% педагогов вовлечены в деятельность по использованию библиотеки цифрового образовательного контента.

В рамках проекта базовые школы РАН 2 педагога прошли обучение по работе с высокотехнологичным оборудованием.

Об эффективности работы по повышению квалификации свидетельствует тот факт, что при 100% успеваемости наблюдается **положительная или стабильная динамика** качества образовательных результатов по предметам: алгебра, английский язык, биология, география, русский язык, литература, музыка, технология на уровне ООО;

положительная динамика качества образовательных результатов по предметам: алгебра, геометрия, биология, литература, информатика, история, химия, физика, физическая культура, ОБЖ - на уровне СОО;

Учебно-методическое обеспечение включает учебно-методический комплект (примерная программа, учебник, рабочая тетрадь, электронное приложение к учебнику, методические указания) и разработанную рабочую программу. Рабочие программы учебных предметов разработаны в соответствии с Положением «О рабочей программе», утвержденным приказом учреждения от 30.08.2021г. №47.2-о/д, на основе требований к результатам освоения основной образовательной программы и размещены на сайте образовательной организации. Программно-методическое обеспечение является приложением к учебному плану текущего учебного года и размещено на сайте. Обеспеченность учебниками составляет 100%.

В учреждении сформирован банк электронных учебников по 15 предметам.

Каждый обучающийся обеспечен одним учебником в печатной и (или) электронной форме для освоения программы каждого учебного предмета, входящего в обязательную часть учебного плана ООП основного общего и среднего общего образования и часть, формируемую участниками образовательных отношений.



Программно – методическое обеспечение, образовательные программы, рабочие программы, другие материалы регламентирующие деятельность образовательной организации размещены на официальном сайте образовательного учреждения.

Перечень документов, их полнота соответствует законодательству - Правилам размещения на официальном сайте образовательной организации в информационно-телекоммуникационной сети «Интернет» и обновления информации об образовательной организации, а также о признании утратившими силу некоторых актов и отдельных положений некоторых актов Правительства Российской Федерации, утв. постановлением Правительства РФ от 20.10.2021 №1802 (изм. от 28.09.2023); требованиям к структуре официального сайта образовательной организации в информационно-телекоммуникационной сети «Интернет» и формату представления информации, утв. приказом Федеральной службы по надзору в сфере образования и науки от 14.08.2020 № 831 (изм. от 12.01.2022).

Выводы:

1. Сложившая система научно-методической работы частично соответствует целевым установкам учреждения.
2. Учебно-методическое обеспечение соответствует требованиям федеральных государственных стандартов, направленности основных образовательных программ, запросам обучающихся в соответствии с их образовательными потребностями.

Задачи – отражены в Программе развития «Школа Минпросвещения России. Эффективная школа» на период реализации 2024-2027г. в рамках магистрального направления Учитель. Школьная команда.

8. Библиотечно-информационное обеспечение

Библиотечно-информационный центр (далее БИЦ) занимается формированием универсальных и отраслевых фондов, предоставлением услуг пользователям в соответствии с их образовательными потребностями, в том числе для организации познавательной, коммуникативной, креативной деятельности всех её потребителей; созданием собственных продуктов информации, участием в телекоммуникационных проектах.

Технические ресурсы БИЦ:

оснащённость компьютерной оргтехникой – 100 %;

наличие выхода в Интернет (9 единиц):

- для обучающихся (7 единиц);

- для преподавателей (1 единица);

- для служебного пользования (1 единица);

многофункциональное лазерное устройство (2 единицы).

Информационные ресурсы БИЦ:

- ✓ основной фонд (справочная, отраслевая, методическая, художественная литература) – 8734 экз. (2022г. – 8445 экз.). Небольшое увеличение основного фонда связано с проведением акции «Подари книгу библиотеке» два раза в течение учебного года.
- ✓ учебный фонд – 11947 экз. (2022г. – 11600 экз.).



Отчёт о результатах самообследования – 2023г.

- ✓ периодические методические издания (26 наименований электронных газет; 35 наименований электронных методических изданий).
- ✓ традиционные каталоги, картотеки (6 наименований).
- ✓ электронные базы данных (по основному фонду; учебному фонду; по отраслям основного фонда; по литературной программе лицея).
- ✓ ИКТ - ресурсы: Интернет, медиатека (CD, электронные приложения к учебным изданиям; аудио и видеокассеты).

Статистические показатели за 2023 год

- ✓ Количество читателей – **693** чел.
- ✓ Количество посещений в год – **17166** чел.
- ✓ **Основной фонд** – **8734** экз.
- ✓ Обеспеченность книгами на 1 читателя – **13,3** экз. (2022 г. – **12** экз.)
- ✓ Книговыдача основного фонда – **17348** экз. (2022 г. – **17450** экз.)
- ✓ Книговыдача на 1 чел. составляет **26,3** экз. (2022 г. – **24,9** экз.)
- ✓ **Учебный фонд** – **11947** экз.
- ✓ Выдано учебников – **11054** экз.
- ✓ Обеспеченность учебниками на 1 обучающегося – **19,3** экз. (2022 г. – **18,2** экз.)

Выводы: библиотечно-информационное обеспечение соответствует требованиям государственных стандартов, направленности основных образовательных программ, запросам пользователей в соответствии с их образовательными потребностями.

Снижение отдельных показателей произошло по причине списания устаревшей литературы и учебников.

9. Материально-техническая база

Большое влияние на достижение результатов оказывает состояние материально-технической базы. Она позволяет обеспечивать учебниками всех учащихся по нормативу. В её структуру входят современная библиотека, медиатека, спортивный и тренажёрный залы, другие объекты. Основные показатели отражены в Приложении 2.

В лицее 39 учебных кабинетов, приспособленных для осуществления учебного процесса по всем предметам учебного плана:

- кабинет математики - 5;
- кабинет русского языка и литературы - 5;
- кабинет истории и обществознания - 4;
- кабинет физики - 2, включая лабораторию и интерактивный (мобильный класс);
- кабинет химии - 2, включая лабораторию;
- кабинет биологии - 2, включая лабораторию;
- кабинет географии - 1;
- кабинет английского языка - 5, включая мобильный класс;
- компьютерный класс - 3;
- кабинет ОБЖ - 1;
- кабинет технологии - 2;
- лаборатория робототехники – 1;
- кабинет психологии - 1;

- кабинет социального педагога- 1;
- библиотека с читальным залом и книгохранилищем;
- актовый зал;
- зал хореографии;
- спортивный зал с тренажерными залами.

Таблица 20. Обеспеченность учебного процесса цифровой техникой

Оборудование	2023г., шт.	Приобретено в 2023г., шт.
Доска интерактивная	7	
Компьютер (сист.блок и монитор)	82	В том числе 7 шт
Компьютер-моноблок	24	
Ксерокс	1	
МФУ	19	
Ноутбук	62	
Планшет	10	
Принтер	18	
Проектор	11	
Системный блок	4	
Сканер	5	
Телевизор	38	В том числе 5 шт
Видеокамеры	3	3
Учебное оборудование по робототехнике	1	
Квадрокоптер	1	
МФУ	1	
МФУ XYZprinting da Vinci 1.0 Pro 3в1	1	
Учебное оборудование по информатике (3D-принтер Prusia)	1	
Учебное оборудование по информатике (базовый набор LEGO)	12	
Учебное оборудование по информатике (конструктор квадрокоптер)	1	
Учебное оборудование по информатике (ресурсный набор LEGO)	12	
Учебное оборудование по физике	9	
Цифровая лаборатория Releon Point Биология исследовательский	1	
Цифровая лаборатория Releon Point Химия исследовательский	1	
Цифровая лаборатория Releon Point Химия стандартный	6	
Потолочная система электроснабжения	1	
Видеокамера-экшн Insta360 One X2	1	
Стабилизатор Moza Air2+iFocus	1	
Внешний SSD A-Data SE760 2Tb	1	
Память Sandisk Rescue Pro Deluxe,64gb	1	



За отчётный период материально-техническая база обновлена на 931 тыс. руб., в том числе приобретено 16 единиц высокотехнологичного оборудования. Количество компьютеров в расчете на 1 учащегося составило 0,42 ед. (259 шт.)

Цифровая образовательная среда включает в себя наличие компьютеров с выходом в интернет во всех учебных кабинетах, библиотеке, читальном зале, актовом зале; использование цифровых технологий в учебной работе.

В сфере управления особо актуальной является цифровая трансформация, предлагающая перевод ручных операций управления качеством в цифровой вид. В учреждении используется электронный документооборот, система управления взаимоотношений с обучающимися и родителями дневник.ру.

В учреждении созданы условия по санитарной, противопожарной безопасности, антитеррористической защищённости. Оформлены: Паспорт безопасности организации, декларация пожарной безопасности. Выполняются правила пожарной безопасности.

В целях медицинского обеспечения обучающихся в организации оборудованы: медицинский кабинет – 22,8 кв. м., процедурный кабинет – 15,1 кв. м. Оформлена Лицензия на медицинскую деятельность.

Питание обучающихся организовано в 5 смен, в столовой на 76 посадочных мест. Дополнительно имеется буфет на 25 мест. Организация питания в пищеблоке осуществляется с использованием полуфабрикатов на основании десятидневного

Доготовочный цех включает производственные столы, контрольные весы, средне-температурные холодильные шкафы, низко- температурные холодильные шкафы, овощерезательную машину, мочные ванны, раковину для мытья рук.

В пищеблоке осуществлено зонирование, которое включает столы для теста, для готовой продукции, овощей и фруктов (с первичной и вторичной обработками). Имеются раковины для мытья овощей, круп, столы для сырой продукции (овощи, фрукты). Также разделены зоны приёма использованной посуды, чистой посуды, выдачи готовой продукции.

Все материалы по организации питания, рекомендации по здоровому питанию размещены на сайте Ангарского лицея №1 <https://angarsklicey1.gosuslugi.ru/svedeniya-ob-obrazovatelnoy-organizatsii/organizatsiya-pitaniya/>

Гигиенические условия в пищеблоке соблюдаются. Процент охвата горячим питанием на конец 2023 года составляет 100 % (615 чел.), в том числе питание детей из малоимущих семей в количестве 88 чел., в том числе 3 чел. детей-инвалидов. Обслуживание столовой и буфета осуществляется ИП А.И. Рузибаева.

Мероприятия по обеспечению охраны и антитеррористической защищённости организации в 2023 выполнены полностью. Обеспечение физической охраны объекта осуществляется частными охранными агентствами. Кроме этого, на отчётную дату охрана объекта осуществляется сторожем (1 чел.), 2 кнопками тревожной сигнализации, обслуживаемыми ОВО по г. Ангарску – филиала ФГКУ «УВО ВНГ РФ по Иркутской области» (2 группы задержания, 4 сотрудника). Договоры по оказанию охранных услуг заключены: с ООО «Орион» охранный сигнализация, ОВО по г. Ангарску - филиала ФГКУ «Управление



Отчёт о результатах самообследования – 2023г.

вневедомственной охраны войск национальной гвардии РФ по Иркутской области» (тревожная сигнализация), «Антарис» (охранная сигнализация). Территория организации оборудована ограждением и препятствует несанкционированному доступу.

Антитеррористическая защищённость дополнительно усилена наружными и внутренними камерами видеонаблюдения, а также калитками (2шт) и входными дверями (3 шт.) с магнитными защёлками.

Выводы: по набору помещений, оборудованию, по их техническому состоянию материально-техническая база учреждения соответствует требованиям санитарной, противопожарной безопасности и антитеррористической защищённости учреждения, что подтверждено актом приёмки учреждения.

10.Функционирование внутренней системы оценки качества образования (СОКО)

В 2023 году функционирование внутренней системы оценки качества образования (СОКО) регулировалось приказом от 25.01.2022г. №5.2-о/д., утвердившим Положение о системе оценки качества образования в учреждении (далее – СОКО). Для проведения оценки качества образования определён **набор ключевых показателей**, позволяющих провести сопоставительный анализ образовательной системы учреждения, дать общую оценку результативности ее деятельности или отдельных направлений, в зависимости от целей, форматов, сроков оценки. Самообследование в 2023 календарном году включает оценку:

- процессов и показателей деятельности организации, подлежащей самообследованию, устанавливаемых федеральным органом исполнительной власти, отражённых в п. 6 Порядка проведения самообследования;

- показателей, входящих в приложение 1 к настоящему Положению – 1.4.-1.6., 2.1.-2.3., 3.1.-3.3., 3.15.-3.19., 3.24., 3.27.-3.31., 4.1.-4.7., 5.1.-5.2., 6.12.-6.15., 7.1-7.4., 9.1-9.7., 10.1-10.4., 10.10.

Выводы.

Принятая внутренняя система оценки качества образования позволила по большинству параметров сохранить или улучшить образовательные результаты.

Задачи: продолжить применение в управленческой практике использование подходов и показателей оценки качества образования.



Общие выводы по показателям

За отчётный 2023г. получены динамики по показателям.

1. Позитивные:

- ✚ содержание образования направлено на удовлетворение интересов и потребностей обучающихся на уровнях ООО и СОО;
- ✚ увеличение числа призовых мест, расширение спектра предметов на муниципальном уровне ВОШ
- ✚ увеличение числа участников и призёров в вузовских олимпиадах, с 266 чел (2022г.) до 285 чел. (2023г.); расширение спектра олимпиад.
- ✚ сохранение результатов участия в НПК (Базовые школы РАН)
- ✚ **стабильное количество** обучающихся, позитивно относящихся к общечеловеческим ценностям;
- ✚ **сохранение числа педагогов**, имеющих квалификационные категории;
- ✚ **сохранение библиотечно-информационного** обеспечения в соответствии с запросами пользователей, их образовательными потребностями;
- ✚ **соответствие технического состояния** материально-технической базы учреждения требованиям санитарной, противопожарной безопасности и антитеррористической защищённости.

2. Негативные

- ✚ отсутствие победителей регионального этапа ВОШ и результативности заключительного этапа.
- ✚ Несформированность регулятивной поведенческой функции отдельных подростков, что выражается в :увеличении пропусков уроков без уважительной причины; наличии обучающихся, состоящих на различных видах учёта.
- ✚ Недостаточный уровень организованности дополнительного образования на уровне учреждения: узкий спектр программ допобразования; низкий уровень вовлечённости подростков в допобразование.
- ✚ частичное соответствие системы научно-методической работы целевым установкам учреждения.

На уровне ООО.

Позитивные:

- ✚ 100% выпускников получили аттестаты за курс основного общего образования;
- ✚ качество подготовки по математике находится в положительной динамике и выше средних по региону;
- ✚ качество подготовки по русскому языку - выше средних по региону;
- ✚ качество подготовки по обществознанию, информатике, биологии, физике, географии, истории – выше средних показателей по региону;

Негативные:

- ✚ качество подготовки по химии и английскому языку - ниже средних показателей по региону.

На уровне СОО

Позитивные:

- + положительная динамика качества образовательных результатов по предметам: алгебра, геометрия, биология, литература, информатика, история, химия, физика, физическая культура, ОБЖ;
- + положительная динамика качества результатов ЕГЭ по математике;
- + сохранение тенденции получения аттестатов за курс среднего общего образования на уровне 100%;
- + сохранение результатов поступаемости в ВУЗы на уровне 85%;
- + увеличилось количество выпускников, поступивших в ВУЗы Сибири и Дальнего Востока, в том числе, входящие в ТОП-100 вузов России по версии RAEX

Негативные:

- + отрицательная динамика – по предметам: английский язык, обществознание, русский язык.
- + отрицательная динамика результатов ЕГЭ по предметам: русский язык, обществознание, биология, химия, информатика, английский язык, физика, литература, история.
- + увеличилось количество выпускников поступивших в СПО, на работу.

Цель: преодоление негативных тенденций.

Задачи: отражены в Портфеле проектов Программы развития «Школа Минпросвещения России. Эффективная школа» на период 2024-2027г. (https://angarsklicey1.gosuslugi.ru/ofitsialno/dokumenty/dokumenty-all_153.html):

1. Проект «Электронная библиотека» (задача 1.1.)
2. Проект «Открытие, успех и перспектива» направлен на работу с одаренными детьми, включает выявление, поддержку, сопровождение и развитие интеллектуальной одаренности (задача 1.2.).
3. Проект «Путь к здоровью» направлен на расширение деятельности лицейского спортивного клуба от 5 и более видов спорта, на вовлечение обучающихся в дополнительные занятия в области физической культуры и спорта (задачи 2.1, 2.2.).
4. Проект «Хранители истории» направлен на создание лицейского виртуального музея (задача 3.1.).
5. Проект «Сетевой бум» привлекает ресурсы партнёров для решения стратегических задач учреждения (задачи 2.2., 3.2., 4.2., 5.1.).
6. Проекты «Академические пробы», «Университетские смены» направлены на получение начальных профессиональных навыков обучающихся по направлениям инженерии, химии, биотехнологии, информационных технологий, нанотехнологии, экономики и бизнес технологии на базе НИИ СО РАН, а так же Федерального государственного бюджетного образовательного учреждения высшего образования «Ангарский государственный технический университет» (задачи 1.2., 3.2., 5.1.).



Отчёт о результатах самообследования – 2023г.

7. Проект «Открываем Сибирь» направлен на реализацию программ внеурочной деятельности, дополнительного образования по краеведению и школьному туризму; организацию профильных каникулярных отрядов, слетов, мастер-классов, экскурсий, конкурсов по краеведению и школьному туризму (задача 4.2).
8. Федеральный проект «Классная страна» аккумулирует передовые идеи по развитию детского туризма (задача 4.2.).
9. Проект «Родительский клуб» направлен на вовлечение родителей в реализацию программы воспитания, организацию работы семейных клубов, родительских гостиных, предоставляющих родителям, педагогам и обучающимся площадку для совместного досуга и общения, с обсуждением актуальных вопросов воспитания, трансляцию эффективного опыта (задача 4.1.).
10. Проект «Учитель. Школьная команда», направлен на персонифицированное профессиональное развития педагогов (задача 6.1.).



Приложение №2

№ п/п	Показатели	Единица измерения
1.	Образовательная деятельность	
1.1	Общая численность учащихся	615 чел.
1.2	Численность учащихся по образовательной программе начального общего образования	0 чел.
1.3	Численность учащихся по образовательной программе основного общего образования	369чел.
1.4	Численность учащихся по образовательной программе среднего общего образования	246 чел.
1.5	Численность/удельный вес численности учащихся, успевающих на "4" и "5" по результатам промежуточной аттестации, в общей численности учащихся	193 чел./ 32%
1.6	Средний балл государственной итоговой аттестации выпускников 9 класса по русскому языку	28 б
1.7	Средний балл государственной итоговой аттестации выпускников 9 класса по математике	18 б
1.8	Средний балл единого государственного экзамена выпускников 11 класса по русскому языку	70 б
1.9	Средний балл (<i>отметка</i>) единого государственного экзамена выпускников 11 класса по математике (<i>базовый уровень</i>)	4б
	Средний балл единого государственного экзамена выпускников 11 класса по математике (<i>профильный уровень</i>)	55 б
1.10	Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, получивших неудовлетворительные результаты на государственной итоговой аттестации по русскому языку, в общей численности выпускников 9 класса	0чел./0%
1.11	Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, получивших неудовлетворительные результаты на государственной итоговой аттестации по математике, в общей численности выпускников 9 класса	0чел./0%
1.12	Численность/удельный вес численности выпускников 11 класса, получивших результаты ниже установленного минимального количества баллов единого государственного экзамена по русскому языку, в общей численности выпускников 11 класса	0 чел./0 %



1.13	Численность/удельный вес численности выпускников 11 класса, получивших результаты ниже установленного минимального количества баллов единого государственного экзамена по математике, в общей численности выпускников 11 класса	0 чел./0 %
1.14	Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, не получивших аттестаты об основном общем образовании, в общей численности выпускников 9 класса	0 чел./0%
1.15	Численность/удельный вес численности выпускников 11 класса, не получивших аттестаты о среднем общем образовании, в общей численности выпускников 11 класса	0 чел./0 %
1.16	Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, получивших аттестаты об основном общем образовании с отличием, в общей численности выпускников 9 класса	5 чел./1,35%
1.17	Численность/удельный вес численности выпускников 11 класса, получивших аттестаты о среднем общем образовании с отличием, в общей численности выпускников 11 класса	3 чел./1,2%
1.18	Численность/удельный вес численности учащихся, принявших участие в различных олимпиадах, смотрах, конкурсах, в общей численности учащихся	598 чел./ 97%
1.19	Численность/удельный вес численности учащихся-победителей и призеров олимпиад, смотров, конкурсов, в общей численности учащихся, в том числе:	224чел./ 36%
1.19.1	Регионального уровня	153чел./25%
1.19.2	Федерального уровня	2 чел. /0,3%
1.19.3	Международного уровня	0чел /0%
1.20	Численность/удельный вес численности учащихся, получающих образование с углубленным изучением отдельных учебных предметов, в общей численности учащихся	369чел./ 100%
1.21	Численность/удельный вес численности учащихся, получающих образование в рамках профильного обучения, в общей численности учащихся	246 чел./ 100%
1.22	Численность/удельный вес численности обучающихся с применением дистанционных образовательных технологий, электронного обучения, в общей численности учащихся	615 чел./ 100%



Отчёт о результатах самообследования – 2023г.

1.23	Численность/удельный вес численности учащихся в рамках сетевой формы реализации образовательных программ, в общей численности учащихся	615/100%
1.24	Общая численность педагогических работников, в том числе:	44 чел.
1.25	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование, в общей численности педагогических работников	43чел./ 98%
1.26	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование педагогической направленности (профиля), в общей численности педагогических работников	43чел./ 98 %
1.27	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование, в общей численности педагогических работников	0/0%
1.28	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование педагогической направленности (профиля), в общей численности педагогических работников	0 чел./0%
1.29	Численность/удельный вес численности педагогических работников, которым по результатам аттестации присвоена квалификационная категория в общей численности педагогических работников, в том числе:	36чел./ 82%
1.29.1	Высшая	23 чел./53%
1.29.2	Первая	13 чел./30%
1.30	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников, педагогический стаж работы которых составляет:	45чел./100%
1.30.1	До 5 лет	4 чел./ 9 %
1.30.2	Свыше 30 лет	15 чел./ 34%
1.31	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте до 30 лет	5чел./ 11%
1.32	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте от 55 лет	22чел./ 51%
1.33	Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших за последние 5 лет повышение	47чел./100%



	квалификации/профессиональную переподготовку по профилю педагогической деятельности или иной осуществляемой в образовательной организации деятельности, в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников	
1.34	Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших повышение квалификации по применению в образовательном процессе федеральных государственных образовательных стандартов в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников	47чел./100 %
2.	Инфраструктура	
2.1	Количество компьютеров в расчете на одного учащегося	0,42 ед.
2.2	Количество экземпляров учебной и учебно-методической литературы из общего количества единиц хранения библиотечного фонда, состоящих на учете, в расчете на одного учащегося	33,6 экз.
2.3	Наличие в образовательной организации системы электронного документооборота	да
2.4	Наличие читального зала библиотеки, в том числе:	да
2.4.1	С обеспечением возможности работы на стационарных компьютерах или использования переносных компьютеров	да
2.4.2	С медиатекой	да
2.4.3	Оснащенного средствами сканирования и распознавания текстов	да
2.4.4	С выходом в Интернет с компьютеров, расположенных в помещении библиотеки	да
2.4.5	С контролируемой распечаткой бумажных материалов	да
2.5	Численность/удельный вес численности учащихся, которым обеспечена возможность пользоваться широкополосным Интернетом (не менее 2 Мб/с), в общей численности учащихся	615/100%
2.6	Общая площадь помещений, в которых осуществляется образовательная деятельность, в расчете на одного учащегося	8 кв.м.